



Des élèves médiateurs à l'école Saint-Jacques

Dix élèves aident à mieux gérer les conflits

Shawinigan, le 14 mai 2015 - Depuis février dernier, 10 élèves de la 4^e à la 6^e année de l'école Saint-Jacques agissent concrètement pour aider à la gestion des conflits. Ils sont présents dans la cour d'école lors des récréations et n'hésitent pas à intervenir auprès de leurs camarades lorsque survient une problématique.

C'est dans le cadre du projet éducatif de l'école Saint-Jacques et pour faire suite aux différentes structures élaborées dans le but d'améliorer la gestion des conflits entre les élèves que la formation, élève médiateur, a été offerte à ces dix élèves. Ils possèdent désormais « leur diplôme » qui leur permet d'agir lorsque les circonstances le justifient et contribuent donc à l'amélioration du climat qui règne à l'école Saint-Jacques.

Bravo à aux élèves médiateurs pour leur implication!

William Meunier, 6^e année
Daven Le, 4^e année
Joey Bellemare, 6^e année
Alexandra Méza, 4^e année
Frédérika Carrier, 5^e année

Rébecca Thibeault, 5^e année
Élodie Vincent-Gélinas, 6^e année
Meghan Marcotte, 6^e année
Marjorie Rodrigue, 6^e année
Mégane L'Heureux, 6^e année



Sur la photo, on retrouve de gauche à droite, à l'arrière : Alexandra Méza, Marie-Christine Tremblay (technicienne en éducation spécialisée), Luc Maurais (psychoéducateur), Joey Bellemare, William Meunier.

Au centre : Mégane L'Heureux, Marjorie Rodrigue, Meghan Marcotte, Carolyn Roberts (directrice), Isabelle Flageole (enseignante en 4^e année)

À l'avant : Rébecca Thibeault, Élodie Vincent-Gélinas, Frédérika Carrier, Daven Lee