

**Nous restons en contact
afin de favoriser le maintien des apprentissages
en 4^e année du primaire.**

**Pour que l'apprentissage
à la maison
ne soit pas un casse-tête!**

L'élève au cœur de nos préoccupations



<http://www.csenergie.qc.ca/index.aspx>



<https://www.ecoleouverte.ca/fr>



<https://enclasse.telequebec.tv/>



Au primaire, le programme est axé sur le développement de compétence. Cela signifie que votre enfant doit acquérir et comprendre des connaissances afin de les appliquer et les mobiliser dans des contextes réels de sa vie. La situation historique à laquelle nous faisons face permet à votre enfant de faire ce transfert dans son quotidien avec vous.

Monsieur **François Legault** était ministre de l'Éducation en 2001 lors du renouveau pédagogique. Voici ce qu'il avait écrit à l'époque comme message aux enseignants. (PFEQ, 2001)

« ... Ce programme, riche et diversifié, privilégie un apprentissage adapté à la réalité des jeunes, tout en assurant le développement de compétences générales essentielles, et ce, tant pour ce qui est de leur parcours scolaire que de leur vie sociale. **De fait, il met l'accent sur l'exploration et l'approfondissement des dimensions de la vie quotidienne, amenant les élèves à tisser des liens entre leurs apprentissages et les situations de la vie courante.** »

« ... **Les parents ont une place de choix au cœur de cette démarche. Ils auront à accompagner leur enfant en lui offrant, à la maison, tout ce qu'il faut pour favoriser sa réussite scolaire.** »

Il ne croyait probablement pas si bien dire!

Afin de vous aider

Voici quelques conseils :

- Au primaire, les routines clairement établies rassurent l'enfant, car elles lui permettent de savoir ce qui va arriver et de se situer dans le temps. Plus son quotidien sera prévisible, plus votre enfant se sentira en sécurité. Pour cela, présentez à votre enfant la durée des activités de la journée.
- Si possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- Laissez à votre enfant, plusieurs fois par jour, des périodes de jeux libres pour qu'il stimule son autonomie, sa confiance en soi et qu'il développe son imagination.
- Conservez les activités de votre enfant (photos, vidéos, papier...), dans un cartable, dans un cahier, dans un fichier... de cette manière, votre enfant pourra voir ses réalisations, ses apprentissages et vous pourrez en discuter avec lui.
- Essayez de mettre régulièrement votre enfant en contact, en vidéoconférence, avec un autre enfant de son âge, un membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée ou son enseignant pour lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait et apprend.
- Surtout, ayez du plaisir et profitez de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant. Ne vous mettez pas trop la pression.

Voici les cibles à prioriser pour maintenir et consolider les apprentissages de votre enfant :

Mes cibles en lecture :

- Je lis de 20 à 30 minutes tous les jours.
- Je fais un rappel (résumé) de ma lecture afin d'exprimer ma compréhension.



Mes cibles en écriture :

- J'écris de 20 à 30 minutes tous les jours.
- Je structure bien mes phrases.
- Je corrige mon texte.

Mes cibles en mathématique :

- Je développe mes connaissances en mathématique 20 à 30 minutes tous les jours.
- Je fais des exercices (arithmétique, géométrie, mesure, statistique ou probabilité).
- Je résous des problèmes en mathématique 2 à 3 activités par semaine.

Ma cible pour rester actif :

- Je fais de l'activité physique 60 minutes tous les jours.

J'envoie des photos, des courriels... à mon enseignant et aux élèves de ma classe pour leur partager mes réalisations, mes apprentissages et mes questionnements. Nous restons en contact!



En espérant que cela vous inspire et vous guide afin que vous puissiez accompagner votre enfant tout en ayant un réel plaisir à vivre de si beaux moments éducatifs avec eux.