



Communiqué

Pour diffusion immédiate

Une 8^e cohorte universitaire en entrepreneuriat éducatif

Shawinigan, le 26 août 2013 — La Commission scolaire de l'Énergie, en collaboration avec le Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), a démarré une 8^e cohorte de finissants en sciences de l'éducation qui se prépare à réaliser un stage de fin d'études en entrepreneuriat éducatif cet automne. Les neuf participants, des stagiaires de 4^e année au baccalauréat d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire et au baccalauréat en enseignement au secondaire et des enseignants qui les accueillent dans leur classe cet automne, proviennent des Commissions scolaires de l'Énergie, du Chemin-du-Roy, de la Riveraine, de Portneuf et Val-des-Cerfs.

Il n'a pas fallu trop d'efforts aux enseignants en formation et en exercice pour fouler le campus universitaire à quelques jours de la rentrée des classes. Convaincus de l'importance de dynamiser l'école pour rejoindre tous les élèves, ils se sont approprié avec intérêt les outils pédagogiques développés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le Secrétariat à la jeunesse depuis le lancement du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse en 2004.

Le goût d'entreprendre, de persévérer et de réussir prendra donc plusieurs formes dans les écoles participantes. Après l'effervescence de la rentrée scolaire, les élèves impliqués identifieront une problématique ou un besoin auquel ils souhaitent répondre. Les projets, ouverts sur des problématiques touchant tantôt l'environnement, la science, les langues, les médias, la citoyenneté ou d'autres enjeux qui leur sont chers, prendront la forme de services, d'événements ou de biens réalisés à l'intention d'un public cible : des personnes âgées, d'autres classes, la population avoisinante ou celle d'autres pays. « L'entrepreneuriat n'a pas de frontières », de nous dire Denis Morin, directeur-conseil en entrepreneuriat à la Commission scolaire de l'Énergie. Les jeunes veulent très tôt jouer un rôle actif dans leur communauté et découvrir le monde. À travers leurs démarches, les élèves s'approprient les stratégies liées au projet et prendront conscience des qualités entrepreneuriales qu'ils auront développées. S'estimant davantage capables, ils seront plus enclins à passer à l'action pour relever d'autres défis.

Pour les enseignants et stagiaires impliqués, le grand défi réside dans l'intégration des disciplines scolaires. Lire, écrire, compter et résoudre des problèmes de toute nature seront au cœur des apprentissages. La cohorte nouvellement formée se réunira de nouveau en décembre, à la suite des stages, pour évaluer les projets et les retombées observées sur la réussite des élèves et les conditions de pratique professionnelle des enseignants.

Rappelons que le projet de formation, accompagné d'une recherche longitudinale réalisée à l'UQTR, à l'Université de Sherbrooke et au Campus de Lévis de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), est une initiative du Secrétariat à la jeunesse du ministère du Conseil exécutif. Il vise à intensifier le développement de la culture entrepreneuriale à l'école, du primaire à l'université, dans un contexte de réussite scolaire et de préparation de la relève.



Les enseignants et stagiaires posent en compagnie des responsables de la formation à l'UQTR soit M. Denis Morin, mesdames Nathalie Fournier et Chantal Thiffault de la Commission scolaire de l'Énergie en compagnie de M. Ghislain Samson, professeur et chercheur à l'UQTR.

- 30 -

Source :

Renée Jobin
Conseillère en communication
Commission scolaire de l'Énergie
Tél. : 819 539-6971, poste 2340
rjobin@csenergie.qc.ca

Information

Denis Morin
Directeur-conseil en entrepreneuriat
Commission scolaire de l'Énergie
Tél. : 819 539-6971, poste 2329
Cell. : 819 531-9547
dmorin@csenergie.qc.ca