

Code de vie

2019-2020

Toute personne (élève et adulte) a droit au respect de son intégrité physique, à sa protection, à sa sécurité ainsi qu'à la sauvegarde de sa dignité et de sa réputation. Cela permettra à l'élève de vivre dans un climat favorisant ses apprentissages et son développement personnel et social.

RÈGLE 1

Je respecte les consignes données par l'adulte en tout temps (déplacements, rangs et récréations).

Date	Comportement	Conséquences	Initiales
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Avertissement et/ou pratique du comportement <hr/> <hr/>	Intervenant <hr/> Parents <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Avertissement et/ou pratique du comportement <hr/> <hr/>	Intervenant <hr/> Parents <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Avertissement et/ou pratique du comportement <hr/> <hr/>	Intervenant <hr/> Parents <hr/>

Rencontre élève et personnel concerné (parents au besoin).

RÈGLE 2

Je respecte le code vestimentaire.

À l'école, je peux porter...

- La casquette, le chapeau ou le capuchon seulement lors des entrées et sorties.
- Bermudas, jupe ou jupe-short à proximité du genou.
- Gilet ou camisole couvrant l'épaule (pas de bretelle style spaghetti), le ventre, le dos sans décolleté et sans message de violence ou vulgaire.
- Pantalon à la taille.
- Chaussures sécuritaires en tout temps.
- Enfin, tout vêtement et article personnel porteur de message stéréotypé à connotation sexuelle ou porteur de message de violence, de drogue ou d'alcool est interdit à l'école.

**Les élèves qui ne respecteront pas le code vestimentaire
se verront prêter un vêtement adéquat pour l'activité ou la journée.**

Si ce problème persiste, communication avec les parents.

initiales

Conséquences :

prêt d'un vêtement

date : _____

intervenant

parents

prêt d'un vêtement

date : _____

RÈGLE 3

J'adopte un comportement sécuritaire sur la cour (éviter de pousser, bousculer, frapper, de lancer des objets, du sable, de la neige, etc.) et j'utilise les jeux et les modules de façon appropriée et sécuritaire.

Date	Comportement	Conséquences	Initiales
_____	_____ _____ _____	Garde à vue et geste réparateur _____ _____	Intervenant _____ Parents _____
_____	_____ _____ _____	Garde à vue et geste réparateur _____ _____	Intervenant _____ Parents _____
_____	_____ _____ _____	Garde à vue et geste réparateur _____ _____	Intervenant _____ Parents _____

RÈGLE 4

Je m'adresse aux adultes et aux enfants de l'école en utilisant un ton de voix, un vocabulaire et une attitude acceptables (aucun blasphème, menaces, insultes, paroles obscènes).

Date	Comportement	Conséquences	Initiales
_____	_____ _____ _____	Geste réparateur _____ _____	Intervenant _____ Parents _____
_____	_____ _____ _____	Geste réparateur et garde à vue _____ _____	Intervenant _____ Parents _____
_____	_____ _____ _____	Geste réparateur et garde à vue _____ _____	Intervenant _____ Parents _____

Rencontre élève et personnel concerné (parents au besoin).

RÈGLE 5

Le vol, le vandalisme ou le bris de matériel est formellement interdit.

Communication aux parents.

Le remboursement ou la réparation des objets sera exigé.

Les couteaux, laser, briquet ou tout autre objet dangereux sont strictement interdits à l'école ainsi que les MP3, téléphone cellulaire et autres appareils électroniques.

Communication aux parents.

Ils seront immédiatement confisqués et remis à mon parent seulement.

En tout temps, la direction de l'école peut appliquer d'autres mesures d'encadrement pour tout manquement au code de vie.

***Les comportements attendus
sont valorisés par des
activités privilège, des mots aux parents,
des certificats ou autres.***

Tolérance - 0 -



➤ **Il est interdit de consommer ou d'avoir en sa possession des substances illicites (drogue, alcool).**

Les autorités scolaires ont la responsabilité de procurer un environnement sûr et sécuritaire. Cette responsabilité confère au personnel scolaire le pouvoir de procéder à des fouilles ou des perquisitions sous réserve du respect de la directive de la Commission scolaire de l'Énergie sur la fouille ou perquisition dans un établissement.

- J'ai pris connaissance de tous les éléments mentionnés dans les informations générales et dans le code de vie. Si je suis le seul parent à signer, je m'engage à informer l'autre parent détenant l'autorité parentale.**

Signature des parents : _____

Signature de l'élève : _____

Date : _____