

### Portrait de l'école

L'école se situe dans la municipalité de Saint-Alexis-des-Monts. Cette municipalité est située au nord de la MRC de Maskinongé.

L'école des Boisés offre des services éducatifs à sa clientèle scolaire (180 élèves) répartie en trois ordres d'enseignements: préscolaire 4 ans et 5 ans, primaire et secondaire (1,2 et secondaire 3).

Avec un indice de milieu socioéconomique 10 (IMSE), l'école participe à la Stratégie d'intervention Agir autrement.



### Vie scolaire en bref

- Au secondaire, deux à trois options sont offertes parmi les suivantes : multisports, multiarts, anglais enrichi ou science plus. En plus de vivre leurs passions, les élèves y sont amenés à créer au moins un événement pour l'école ou pour la communauté dans le cadre de leurs options.
- Au préscolaire, au primaire ainsi qu'au secondaire une attention particulière est donnée dans le soutien à la réussite dans les disciplines de français et de mathématique, et ce, à tous les niveaux; allant du dépistage des difficultés aux moyens d'interventions efficaces.
- Plusieurs projets entrepreneuriaux ont été réalisés au fil des années ce qui a permis à l'école de se mériter le prix de l'école entrepreneuriale de la Commission scolaire en 2017 et 2019.

### Soutien aux comportements positifs (SCP)

- L'école des Boisés reconnaît qu'il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves afin de favoriser et maintenir un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel. Ce système est reconnu comme étant une approche efficace et ses fondements reposent sur les données de la recherche. Un continuum d'interventions, d'appui et de conséquences accompagne le système. Nous renforçons les comportements positifs tout en aidant les élèves à faire les bons choix.

### Projet éducatif

#### Analyse des données :

- Objectif 1 : Nous avons utilisé les données d'observations, les résultats de sondage maison et le portrait de l'Université Laval résultant du questionnaire sur la violence à l'école dans les établissements d'enseignement québécois. Les parents, le personnel et les élèves (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire) ont participé à ces sondages.
- Objectifs 2 et 3 : Les données utilisées ont pour source la banque de données GPI par l'entremise de l'interface Lumix (Taux de réussite depuis les 5 dernières années pour l'ensemble de la clientèle, les élèves ayant un plan d'intervention, ceux n'ayant de plan d'intervention et comparaison garçons et filles.)
- Malgré que nous soyons à plus de 85 % dans les taux de réussite tant au niveau des apprentissages que du climat, nous optons pour un maintien de 80% dans les trois objectifs.
- Mensuellement et lors de la fin des étapes, un suivi se poursuivra dans les prochaines années afin d'ajuster nos actions.

#### Coordonnées

21, rue des Collèges  
Saint-Alexis-des-Monts  
J0K 1V0

Courriel : [boises@csenergie.qc.ca](mailto:boises@csenergie.qc.ca)  
Téléphone : 819 265-2173



@desboises



# PROJET ÉDUCATIF

2018-2022



Commission scolaire de l'Énergie



## Notre mission

Accompagner l'élève vers sa réussite en développant son plein potentiel.

## Notre vision

Un milieu de vie sécurisant prônant le respect, l'engagement et la persévérance.

## Nos valeurs

Respect  
Engagement  
Persévérance

### Objectif 1

- Maintenir la cible de 80% au niveau du climat sain et sécuritaire pour l'ensemble de la clientèle.

#### Moyens

- 1.1** : Poursuite du programme « Soutien au Comportement Positif ».
- 1.2** : Proposer des activités culturelles, sportives, scientifiques et entrepreneuriales.

### Objectif 2

- En français, maintenir un taux de réussite de 80% d'ici 2022 pour l'ensemble de la clientèle.

#### Moyens

- 2.1** : Harmoniser les démarches en lecture et en écriture
- 2.2** : Mise en place d'équipes collaboratives
- 2.3** : Mise en place de stratégies de rétention des connaissances et des procédures.

### Objectif 3

- En mathématique, maintenir un taux de réussite de 80% d'ici 2022 pour l'ensemble de la clientèle.

#### Moyens

- 3.1** : Harmoniser les démarches en résolution de problème.
- 3.2** : Mise en place d'équipes collaboratives.
- 3.3** : Mise en place de stratégies de rétention des connaissances et des procédures

## Nos trois enjeux, nos orientations et nos priorités à l'école

### Nos enjeux

Diversité des élèves dans leur ensemble et une éducation inclusive pour tous

Changement de culture : de l'enseignement à l'apprentissage

Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant

### Nos orientations

Soutenir la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève

Développer des pratiques efficaces et performantes d'enseignement, d'évaluation et de gestion

Améliorer le mieux-être de chacun de nos élèves à l'école, dans sa famille et dans sa communauté

### Les priorités de l'école qui guideront nos actions :

- Maintenir des attentes élevées pour chaque élève et persévérer dans la recherche de solutions jusqu'à sa propre réussite.
- Agir tôt, de façon continue et concertée.
- Développer, dans une approche collaborative, les compétences en littératie et en numératie, et ce, dès le préscolaire.
- Mettre en oeuvre les principes visant à rendre l'apprentissage visible et mesurable.
- Développer les compétences de l'ensemble du personnel à utiliser et à intégrer les technologies de l'information et des communications dans leur pratique.
- S'assurer que toutes les décisions sont analysées et prises en considérant les retombées sur l'apprentissage des élèves.
- Développer une culture de collaboration et de communauté pour soutenir la réussite de tous les élèves de l'école.
- Maintenir un milieu sécuritaire et bienveillant.
- Collaborer avec les parents pour que leur enfant vive des réussites dans les différentes sphères de son développement.
- Assurer des transitions harmonieuses chez nos élèves entre les cycles et les ordres d'enseignement.
- Améliorer et maintenir la qualité et la disponibilité des installations, des infrastructures immobilières et technologiques.