

Notre mission

L'école secondaire Champagnat a pour mission de développer le plein potentiel de chacun dans un environnement sain et valorisant.

Notre vision

L'école secondaire Champagnat est un milieu de développement engagé vers la réussite, le respect et la collaboration de tous.

Nos valeurs

**Engagement
Collaboration
Respect**

Objectif 1

D'ici juin 2022, l'équipe-école vise un taux de réussite minimum de 80% chez nos élèves de secondaire 5 à l'épreuve ministérielle de français.

Objectif 2

D'ici juin 2022, l'équipe-école vise un taux de réussite minimum de 80% chez nos élèves de secondaire 4 à l'épreuve ministérielle de mathématique.

Objectif 3

D'ici 2022, 70% de nos élèves auront un sentiment d'appartenance à leur école.

Moyens

- 1.1 Implantation du RAI.
- 1.2 Mise en place d'une équipe collaborative avec les enseignants de français.
- 1.3 Formation du personnel enseignant sur les stratégies d'enseignement efficace.

Moyens

- 2.1 Valoriser la présence des élèves en classe.
- 2.2 Implantation du RAI.
- 2.3 Mise en place d'une équipe collaborative avec les enseignants de mathématique.

Moyens

- 3.1 Organiser une activité d'accueil pour tous les élèves à la rentrée et proposer, tout au long de l'année, des défis entre élèves et membres du personnel dans différentes sphères.
- 3.2 Proposer différentes activités, un après-midi par deux cycles, à l'ensemble des élèves selon leurs intérêts.
- 3.3 Partager les réussites individuelles et collectives.

Nos trois enjeux, nos orientations et nos priorités à l'école

Nos enjeux

Diversité des élèves dans leur ensemble et une éducation inclusive pour tous.

Nos orientations

Soutenir la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève.

Les priorités de l'école qui guideront nos actions :

- Agir tôt, de façon continue et concertée.
- Maintenir des attentes élevées pour chaque élève et persévérer dans la recherche de solutions jusqu'à sa propre réussite.
- Développer chez nos élèves le goût d'apprendre, de travailler en collaboration et de résoudre des problèmes : des compétences liées à l'employabilité, dites aussi entrepreneuriales.

Changement de culture : de l'enseignement à l'apprentissage.

Développer des pratiques efficaces et performantes d'enseignement, d'évaluation et de gestion.

- Soutenir un leadership pédagogique, participatif et engagé au sein de chaque établissement.
- S'assurer que toutes les décisions sont analysées et prises en considérant les retombées sur l'apprentissage des élèves.
- Développer une culture de collaboration et de communauté pour soutenir la réussite de tous les élèves d'un établissement.

Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant.

Améliorer le mieux-être de chacun de nos élèves à l'école, dans sa famille et dans sa communauté.

- Accueillir chaque élève et chaque parent avec bienveillance.
- Assurer des transitions harmonieuses chez nos élèves entre les cycles et les ordres d'enseignement.
- Offrir un milieu de vie qui propose des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales.

But du projet éducatif

Le projet éducatif favorise la mobilisation de tous les acteurs, l'équipe-école, les parents et la communauté pour développer le plein potentiel de chacun de nos élèves. Des orientations et des priorités déterminent les actions qui nous permettront l'atteinte de nos objectifs.

Portrait de l'école

L'école secondaire Champagnat est située en milieu urbain à plus de 130 kilomètres de la commission scolaire. Elle compte en moyenne 427 élèves. L'indice de défavorisation est au plus haut de l'échelle.

L'école Champagnat offre ce qui est prescrit dans le régime pédagogique, c'est-à-dire les deux parcours de formation pour le secteur régulier ainsi que le parcours axé à l'emploi.

Statistiques appuyant nos choix d'objectifs

Voici quelques statistiques qui expliquent le choix de nos objectifs.

L'équipe a fait l'analyse du taux de réussite des élèves de notre école aux examens du MEES des cinq dernières années. Les résultats de nos élèves nous indiquent une vulnérabilité au niveau du français, volet écriture de secondaire 5 et des mathématiques, volet raisonner, en secondaire 4.

Taux de réussite en français écriture :

Juin 2014 61,4%
 Juin 2015 68,2%
 Juin 2016 86,2%
 Juin 2017 91,1%
 Juin 2018 76,9%

Taux de réussite en mathématique (raisonner) : Séquence culture, société et technique :

Juin 2014 73,5%
 Juin 2015 51,6%
 Juin 2016 95,2%
 Juin 2017 80%
 Juin 2018 95,5%

Séquence technico-sciences :

Juin 2014 81,5%
 Juin 2015 76,9%
 Juin 2016 81%
 Juin 2017 81,8%
 Juin 2018 94,4%

Séquence sciences naturelles

Juin 2014 50%
 Juin 2015 70,6%
 Juin 2016 83,3%
 Juin 2017 68,2%
 Juin 2018 95,5%

En 2017, les parents, les élèves et les membres du personnel ont participé à un sondage par l'entremise de SEVEQ (Sécurité et violence à l'école québécoise). D'après les réponses de nos élèves, seulement 57% d'entre eux ont un sentiment d'appartenance à leur école.

PROJET ÉDUCATIF ÉCOLE CHAMPAGNAT 2018-2022

**Engagement
Collaboration
Respect**

