



Des projets de la Commission scolaire de l'Énergie pour changer le monde et développer le goût d'entreprendre *au secondaire*

Voici des idées de projets entrepreneuriaux classés selon les domaines généraux de formation et les domaines d'apprentissage. Ils sont recensés depuis 2008. Il a fallu les placer sous une catégorie, mais parfois, le thème et les activités réalisées permettent de les retrouver sous deux catégories. Souvent, ils sont l'occasion de nombreux apprentissages. Tous répondent à un besoin ou à une problématique et la mobilisation des élèves permet le développement des qualités entrepreneuriales, notamment l'autonomie, la créativité, la solidarité, la ténacité et le leadership.

Bonne lecture!

Sommaire

<i>Domaine Santé et bien-être</i>	<i>p. 1</i>
<i>Domaine Vivre-ensemble et citoyenneté</i>	<i>p. 9</i>
<i>Domaine Environnement et consommation</i>	<i>p. 18</i>
<i>Domaine Médias</i>	<i>p. 33</i>
<i>Domaine des langues</i>	<i>p. 35</i>
<i>Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie</i>	<i>p. 37</i>
	<i>p. 38</i>
<i>Domaine des arts</i>	<i>p. 38</i>
<i>D'autres idées... Des sites à visiter</i>	<i>p. 40</i>

Domaine : Santé et bien-être



Escalade Mont PLJ (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Les jeunes font la promotion de l'escalade, sport grandissant en popularité, en organisant des événements pour exploiter le mur d'escalade de leur école.

Les deux font la paire (École Champagnat, Mme Elen Lemire). Pour mieux renseigner les adolescents de 12 à 18 ans sur des sujets fragiles comme la dépression, les grossesses et les dépendances, les élèves mettent sur pied une chaîne Youtube sur laquelle ils publieront régulièrement des vidéos d'information.

Vélo-Smooth «2» (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Tout en conjuguant exercices physiques et bonne alimentation, les élèves développent les saines habitudes de vie grâce à leurs deux vélos-smooth.

Jeune COOP sportive (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). En collaboration avec une école primaire, les élèves mettent sur pied une course (1, 3, 5 km) pour tous les habitants de la ville.

Jeune COOP Chasseur de rêves (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Afin d'aider les enfants malades et les personnes âgées à mieux dormir la nuit, les élèves fabriquent des capteurs de rêves à l'aide de matériel trouvé dans la nature.

Bouffe inc. 2017-2018 (École des Boisés, Mme Valérie Bellemare). Bouffe inc. est une cantine gérée par le groupe d'option anglais du 1^{er} cycle. Les collations santé sont vendues dans la langue de Shakespeare (également dans la section Langues).

Vélo-Smooth (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Vélo-Smooth permet de pédaler le smoothie que vous souhaitez déguster. L'invention des élèves du 1^{er} cycle fait fureur!

Bouge avant que ça rouille (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Une demi-journée sportive hivernale a été organisée par sept élèves du 2^e cycle à l'intention de tous les élèves de l'école afin de promouvoir les saines habitudes de vie.

Capsules culinaires personnalisées (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Le projet de fin de secondaire vise à simplifier le plus possible les tâches culinaires en les déconstruisant étape par étape, au bénéfice des personnes débutantes ou en difficulté.

Jeune Coop Pocket Kit (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Pour assurer les premiers secours, Pocket Kit, une jeune coop lancée par des élèves de 5^e secondaire, crée une trousse de premiers soins à la portée de la main.

Jeune Coop Entre deux cours (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Pour proposer une alternative santé aux produits du commerce, la jeune coop de 5^e secondaire offre des smoothies et d'autres collations nutritives.

Jeune Coop Sweet B (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Pour se détendre et relaxer, Sweet, opérée par des élèves du 2^e cycle, produit des bombes de bain dans lesquelles se cache une friandise brillamment protégée.

Jeune Coop RABASKOLAIRE (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). En collaboration avec la concentration Rabaska, la jeune coop de 5^e secondaire vient contribuer au développement de saines habitudes de vie en prenant en charge l'organisation de la sortie sportive.

Le succès est dans le bol! (Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, Mme Véronique Lebrun). Pour solutionner le problème rencontré par la fermeture de la concession alimentaire, le petit restaurant Le Bolé prend la relève quatre jours par semaine.

Festival de basketball des Boisés (École des Boisés, Mme Francyne Plante). Les élèves du 1^{er} cycle organisent un tournoi de basketball afin d'augmenter la participation des élèves de l'école au volet interscolaire et ainsi les faire bouger dans un contexte de santé et de bien-être.

Jeune Coop Smoothies (École secondaire des Chutes, Mme Jeany Lachance). Dans le but d'augmenter les collations santé à l'école, les élèves du 1^{er} cycle confectionnent des smoothies qu'ils offrent durant les récréations.

CertiVie (École secondaire Champagnat, Mme Andrée-Anne Déry). Pour venir en aide aux familles aux prises avec une situation de cancer et devant tout mettre de côté pour assurer un accompagnement adéquat, les élèves du 1^{er} cycle mettent sur pied une collecte de fonds.

Spectacle-bénéfice « Hommage aux Colocs » (École secondaire des Chutes, Mme Josyane Lefebvre). Les élèves d'adaptation scolaire mettent sur pied un spectacle-bénéfice dans le but de tisser des liens avec les autres élèves de l'école et, du même coup, amasser des fonds permettant à l'un d'entre eux à recevoir des traitements de santé à l'étranger.

Trico-cuisto (École secondaire des Chutes, Mme Mélissa Laprise). Les élèves en adaptation scolaire préparent des recettes en pots Masson afin d'aider les parents pressés et très occupés.

JC La Roue Verte (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). En plus de tout ce qu'elle assumait auparavant, cette année la jeune COOP ajoute à ses services la location de vélos de montagne.

Les Rayons de Soleil (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). En organisant un tournoi de ping-pong sur l'heure du dîner, les élèves en adaptation scolaire font bouger les autres élèves et ils ramassent des sous pour Opération Enfant Soleil (également disponible dans la section « Vivre ensemble et citoyenneté »).

Adopter une saine alimentation (École secondaire Champagnat, Mme Katy Dupont) Deux fois par mois, les élèves en adaptation scolaire organisent, en partenariat avec un organisme, des midis santé qui se tiennent à la maison des jeunes.

Football Vikings (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Pour valoriser le sport à l'école et augmenter le sentiment d'appartenance aux équipes sportives, les élèves du 2^e cycle du secondaire organisent de l'animation et vendent du matériel lors des parties.

Jeune COOP Entre-Ado à Duro (École secondaire Durocher, Mmes Katy Désaulniers, Édith Bourassa). Pour augmenter la sécurité à l'école, les élèves en adaptation scolaire fabriquent des rideaux qu'ils installent aux fenêtres des portes de classes.

C'est bon et ça remplit ton bedon! (École secondaire Val-Mauricie, Mmes Céline Isabelle, Marie-Pierre Bournival). Les élèves en adaptation scolaire concoctent des smoothies à saveurs variées qu'ils vendent le matin et durant les récréations.

Boulangerie point de départ (École secondaire Val-Mauricie, Mmes Isabelle Bédard, Caroline Lapointe). Fabrication de pains aux bananes par les élèves en adaptation scolaire vendus aux autres élèves et aux adultes de l'école ainsi que dans la communauté.

Cuisine santé (École secondaire Champagnat, Mme Katy Dupont). Service de collations et de dîners santé par les élèves en adaptation scolaire en partenariat avec la maison des jeunes de l'endroit.

Feuillet sportif (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Création d'un feuillet permettant à tous les spectateurs d'identifier les athlètes lors d'événements sportifs par les élèves du 2^e cycle (également disponible dans la section « médias »).

Jeune COOP Des Chutes sur roulettes (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Confection de sacs pour les planches à roulettes à partir de tissus recyclés par les élèves du 1^{er} cycle.

Plein air des Boisés (École des Boisés, Mme Linda Godin). Les élèves du 1^{er} cycle du secondaire offrent des activités de plein air et font la promotion des sports d'élite et des équipes sportives de leur école.

Bouffe inc. (École des Boisés, M Olivier Plamondon). Mise sur pied d'une cantine permettant la vente de collations préparées par les élèves du 1^{er} cycle.

Bouffados (École des Boisés, Mme Audrey Dupuis)
Plusieurs élèves ne déjeunent pas le matin ou n'apportent pas de collation et il n'y a pas de service alimentaire à l'école. Les élèves du 1^{er} cycle du secondaire ont pris les choses en main en mettant sur pied un service de dépanneur offrant des produits santé.

Bouffados Plus (École des Boisés, Louise Létourneau). Dix-sept élèves du secondaire, deuxième cycle : Pour développer de saines habitudes de vie, ouverture d'un comptoir alimentaire à chaque récréation et à l'heure du midi en plus d'un service de traiteur.

Les petits chefs du C.A.F.E. (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Nathalie Fournier). Ne disposant pas de service alimentaire à l'école, les petits chefs du C.A.F.E. ont mis sur pied un service de restauration pour les élèves et le personnel. Les élèves offrent un service de cuisine santé au personnel et aux élèves du centre. Le service se complète par un service de traiteur à l'occasion.

Les petits chefs du CAFE, cuisine santé (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Nathalie Fournier). Sept élèves du secondaire en adaptation scolaire relancent le service alimentaire quotidien à l'école qui comprend maintenant le service des petits déjeuners. Le service de traiteur pour de légers goûters est aussi repris.

Jeune coop des Petits chefs du C.A.F.E. (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Les Petits chefs du CAFE récidivent cette année dans un établissement sans service alimentaire. Ils améliorent leur service en offrant de nouveaux menus sous le thème « Que ton aliment soit ton médicament ».

Plaisirs d'hiver, Opération enfant Soleil (École sec. Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Trois élèves du 2^e cycle, sensibles à la cause d'Opération Enfant Soleil, ont décidé de faire bouger la population de Sainte-Thècle et d'amasser ainsi des centaines de dollars pour combattre les maladies infantiles.

Val-Mo bulle (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Rivard). Le besoin de relaxer afin de préserver notre santé physique et mentale est à l'origine de ce projet entrepreneurial. Le groupe a mis sur pied une fabrique de produits relaxants qui sont offerts aux élèves, aux parents et membres du personnel de l'école.

Bécane en feu : divisions vélos et skates (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Nathalie Fournier et M. Martin Bolduc). Sept élèves du secondaire, adaptation scolaire : Pour les sportifs extrêmes, fabrication de modules pour planches à roulettes et réparation de vélos pour la population.

Comme sur des roulettes (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Des adeptes du « skate board » font plus que des acrobaties sur leur planche, ils ont entrepris d'en produire pour étendre la pratique de ce populaire sport.

Une sucrée de récré santé (École secondaire Val-Mauricie, Mme Isabelle Bédard). Pour combler le besoin des élèves de l'école pour qui la cafétéria n'est pas accessible aux récréations, des élèves d'adaptation scolaire font fureur avec leur pain aux bananes.

Énergia-Sport (École secondaire Val-Mauricie, M. Patrick Brouillette). Quinze élèves dont le centre d'intérêt est l'activité physique se sont entendus sur le constat qu'il est rare de voir une entreprise faire la récupération d'équipements sportifs. Le besoin se confirme dans une population pauvre. Un service de vente de produits à bas prix et un service de récupération d'équipement sportif ont permis de répondre à un besoin dans l'école.

SLAM 61 (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Entre l'art oratoire et la poésie, le slam devient pour un groupe d'adaptation scolaire une expérience humaine de grande intensité où il devient possible de partager nos états d'âme et d'en faire profiter notre auditoire. Un événement permettra bientôt de lancer un coffret CD-texte.

Plaisirs d'hiver, Opération Enfant-Soleil (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Trois élèves du 2^e cycle, sensibles à la cause d'Opération Enfant-Soleil, ont décidé de faire bouger la population de Sainte-Thècle et d'amasser ainsi des centaines de dollars pour combattre les maladies infantiles.

Des fils en aiguille... Confort et bien-être (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Prenez connaissance de ce projet dans la section « Environnement et consommation ».

Jeune Coop Les apprentis du bonheur (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Prenez connaissance de ce projet dans la section « Environnement et consommation ».

Les sports extrêmes à l'affiche (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa)

Deux élèves du 2^e cycle du secondaire se lancent dans la production de films sur les sports extrêmes : ski, planche, monocycle, vélo ... La production donne lieu à la diffusion auprès d'un large public.

La tablée des chefs (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Marie Cossette). La malbouffe incite deux élèves de 4^e secondaire à lancer un projet de cuisine pour éveiller les élèves de l'école à la bonne nutrition.

Embarque dans la vague (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Marie Cossette). Trois élèves de 5^e secondaire ont mis sur pied une activité de rafting à l'intention des finissants afin de créer des liens en cette dernière année au secondaire. Ils ont mené de projet de A à Z avec efficacité.

Escouade plein air (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Marie Cossette). Un groupe de trois élèves de 5^e secondaire gèrent un service d'animation (activité, sécurité, alimentation) pour des familles et jeunes de 10 à 17 ans qui consiste à profiter des attraits touristiques. Le service se déploie également en activités estivales.

L'homme de fer : Aller au bout de ses limites (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Pour sensibiliser les élèves au dépassement de soi, un élève de 5^e secondaire a réalisé un film et animé une conférence autour de son défi surnaturel de deux jours au parc National où il a nagé 5 km, réalisé 4 km de cross country et 5 km de vélo de montagne.

Voyage de ski et de snow extrême USA (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Deux grands sportifs de 5^e secondaire organisent un voyage de ski et de planche à neige dans l'est des États-Unis afin d'offrir aux jeunes de Mékinac l'opportunité de pratiquer leur sport dans un grand centre.

Mes succès à mon image (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Soucieux du bien-être des élèves à l'école, douze élèves de pré-DEP s'attaquent au problème de motivation scolaire en fabricant des encadrements qui accueillent les photos d'élèves qu'on souhaite mettre à l'honneur pour leurs efforts et détermination. Le projet est vite apprécié!

Le vélothon (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Quatre élèves de 5^e secondaire épousent la cause de l'organisme Myélome Canada qui souhaite recueillir 50 000 \$ à La Tuque pour combattre ce cancer du sang. La campagne de financement mise sur pieds consiste à amasser des minutes de vélo stationnaire sur l'heure du midi. Le projet s'en vient et les sportifs se préparent!

Jeune Coop, le groupe des Bulles (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel) dans le but de sensibiliser les adolescents à la bonne hygiène, la coopérative met en marché d'attrayantes trousse pour soins corporels en plus de fabriquer des produits pour le corps. Les trousse prennent les couleurs des grandes festivités de l'année, fournissant ainsi des idées cadeaux très intéressantes.

Jeune Coop Le coin du skate (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). Pour mieux encadrer la pratique du skate, laissée à elle-même autour de l'école, les élèves de cette jeune coopérative décident de fabriquer quatre modules pour le coin du skate. De nombreux partenaires appuient le projet dont le Carrefour Formation Mauricie où les concepteurs apprennent la soudure. Le projet se poursuivra en 2013-2014 avec d'autres éléments d'envergure. Notons qu'une partie des profits est remise à Opération Enfant Soleil.

Jeune Coop, La roue verte (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). Sous la responsabilité de quatre garçons passionnés de mécanique, La roue verte relance le projet lancé il y a quatre ans au Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat (CAFE). Aidés de nombreux partenaires, des vélos récupérés ont une 2^e vie, réduisant ainsi notre empreinte écologique.

La fibrose kystique et les pépites de chocolat (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Un groupe de quinze élèves décident de soutenir financièrement la Fondation de la fibrose kystique, en appui à un ami de leur classe frappé par cette maladie. Quatre cents biscuits sont amicalement cuisinés et vendus à l'école. Le cœur sur la main, les élèves entrepreneurs ont remis 300 \$ à la fondation.

Le groupe s'est aussi trouvé des talents en couture. Eh oui, les élèves ont décidé de concevoir des coussins de chaises pour rendre plus confortable le travail en classe. Le développement durable est la condition partante : récupération de tissus, de bourrure de peluches ... La couture terminée, le projet se poursuit avec la personnalisation des coussins.

Salon des sports (École secondaire des Chutes, Mme Annie Dubé). Un salon des sports permet aux élèves du secondaire de découvrir de nouveaux sports. La classe de 1^{er} cycle promeut ainsi l'activité physique comme saine habitude de vie.

Opération Enfant Soleil, spectacle-bénéfice (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Un spectacle-bénéfice est organisé par 9 élèves du 2^e cycle pour venir en aide à Opération Enfant Soleil.

Opération Enfant Soleil (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Dans le cadre de leur cours Sensibilisation à l'entrepreneuriat, 6 élèves de 5^e secondaire organisent plusieurs activités visant à amasser des fonds pour Opération Enfant Soleil.

Plein air santé (École Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Une entreprise de cuisine santé soutient les projets parascolaires en plein air de l'école. Quinze élèves du 2^e cycle s'investissent dans ce projet axé sur les saines habitudes alimentaires.

Jeune Coop contre la consommation (École secondaire du Rocher, Mme Édith Bourassa et M. Érik Arseneault). Faisant suite à un sondage, des capsules vidéo, proposées par une classe d'adaptation scolaire, sensibilisent les élèves de l'école aux effets de la consommation de drogue.

Domaine : Vivre ensemble et citoyenneté



Activités sportives intergénérationnelles (École secondaire des Boisés, Mme Francyne Plante). Les personnes âgées et les jeunes du secondaire s'échangent l'enseignement des sports qu'ils pratiquent, par exemple le badminton et la pétanque.

Si on se racontait nos histoires (École secondaire Val-Mauricie, Mme Chantal Lapolice). Dans le cadre de leur cours d'éthique et culture religieuse, les élèves mettent sur pied un événement pour rencontre les nouveaux arrivants.

Soirée Party Champagnat (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Pour offrir aux jeunes de moins de 18 ans un endroit où ils peuvent danser et s'amuser entre amis, les élèves organisent des soirées de danse avec service de cantine.

Stationnement auto pour l'accueil d'orphelins (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Les jeunes organisent un stationnement payant pour l'événement «La classique hivernale de la LHJMQ» afin d'amasser des fonds pour une jeune famille qui vient d'adopter trois jeunes colombiens.

Jeune COOP de l'espace Zen (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Création d'un espace invitant pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire afin de favoriser l'aide aux devoirs, le ressourcement, la relaxation ainsi que la création de nouveaux liens entre chacun.

Jeune COOP'O Café (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Afin d'offrir un espace de détente où les gens pourront discuter calmement en dégustant une boisson chaude et une collation, les élèves mettent sur pied un café étudiant.

Jeune COOP Friperie FDC (École secondaire des Chutes, Mme Caroline Descôteaux). Les élèves ouvrent une friperie permettant de répondre aux différents besoins des élèves de l'école.

On s'en SERRE dans les communautés (École secondaire Champagnat, M. Jonathan Richard-Marcouiller). Afin de fournir en légumes frais les familles éloignées du territoire, les jeunes réalisent des cultures en pots qu'ils acheminent à ces familles par le biais d'un partenaire important, Via Rail.

Jeune COOP Le coin de sport (École secondaire Val-Mauricie, Mme Marie-Ève Nolette). La jeune COOP réinvente la cour intérieure de l'école en créant un espace pour y pratiquer un sport ou simplement socialiser.

À table Mékinac! (École secondaire Paul-Le-Jeune, Mme Caroline Gauthier). Les élèves organisent un concours afin d'amasser la plus grande quantité possible de denrées non périssables à la période des fêtes.

Un pâté est un don pour un panier (Centre d'éducation des adultes, Mme Véronique Lebrun). Confection de pâtés qui sont vendus dans la communauté afin d'amasser des fonds pour venir en aide aux moins nantis.

Rencontres multiculturelles (École secondaire Val-Mauricie, Mme Chantal Lapolice). L'organisation d'un événement entre les nouveaux arrivants et les 152 élèves de 2^e secondaire a permis de beaux rapprochements.

V pour Vikings (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Des élèves du 2^e cycle du secondaire travaillent à immortaliser le logo des Vikings en préparant sa pose sur le mur extérieur de l'école afin de développer le sentiment d'appartenance.

Coop Recyclo-Palette (École secondaire des Chutes, M. Jean-François Trudel). La coop du 2^e cycle du secondaire se spécialise dans la fabrication de divers objets en bois afin d'acheter des micro-ondes additionnels pour répondre au besoin des dîneurs.

Écobois sous-verres et compagnie (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Écobois produit des articles dont les profits servent à acheter des cartes cadeaux à la pharmacie remises à des familles dans le besoin, une initiative des élèves du 2^e cycle.

Jeune Coop Ciné-Duro (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Des films sont offerts sur l'heure du midi afin de combattre l'isolement et de créer des liens, une initiative des élèves de fin de secondaire.

Jeune Coop Bouffons (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Ce projet d'économie sociale fait le pont entre l'école et la communauté d'entraide de Grand-Mère. Les profits sont remis par les élèves de 5^e secondaire à la Maison Coude à coude.

Jeune Coop Cultumour (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). La jeune coop de fin de secondaire a décidé d'organiser des spectacles humoristiques et culturels afin de dynamiser l'école et de la faire connaître davantage dans la communauté.

Jeune Coop Sur roues (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Une course de boîtes à savon est en préparation à Grand-Mère afin de promouvoir l'école secondaire du Rocher. Il s'agit d'une réalisation de 5 élèves de 5^e secondaire.

L'ABC des Chutes (École secondaire des Chutes, Mme Caroline Descôteaux). Aider, Bouger et Concentrer... L'ABC des Chutes finance l'achat d'objets de manipulation pour aider la concentration d'élèves de l'école en difficulté d'apprentissage. L'initiative revient à des élèves inscrits en adaptation scolaire.

L'arbre des générations (École secondaire Champagnat, Mme Mélissa Proteau). En collaboration avec des élèves du primaire, L'arbre des générations a produit de petits sapins de Noël offerts ensuite en cadeaux aux personnes âgées qu'ils ont visitées.

Le B.A.M. (Bureau Antique Magique) (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Joliment décoré, le bureau offre des fournitures scolaires aux élèves dans le besoin. L'initiative a été portée par 5 élèves du 1^{er} cycle.

Parent en spectacle (École Notre-Dame de l'Assomption, M. Jonathan Richard-Marcouiller). Parent en spectacle est un projet du 1^{er} cycle du secondaire qui vise à dynamiser les liens entre l'école et la communauté de Parent (également dans la section des Arts).

Code C (École secondaire Champagnat, Mme Andrée-Anne Déry). Une vidéo produite par les élèves du 2^e cycle décrivant la vie au secondaire ainsi qu'une journée de visite de leur future école est proposée aux élèves de 6^e année dans le but de réduire leur anxiété.

Ça roule mon ami! (École secondaire Champagnat, Mme Andrée-Anne Déry). Dans le but d'amener les commerçants de la Ville de La Tuque à installer des rampes d'accès pour faciliter l'accessibilité des personnes en fauteuils roulants, les élèves du 2^e cycle partent en cavale d'informations et de sensibilisation.

Jeune Coop du Salon étudiant (École secondaire Val-Mauricie, M. Jean-Michel Nobert). Réalisé par les élèves du 2^e cycle, un salon étudiant est créé et annexé au Café L'Express de l'école pour augmenter le sentiment d'appartenance et offrir à toutes les personnes de l'école un endroit convivial.

Jeune Coop Festi-fun (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). La jeune coop du 2^e cycle met sur pied toutes sortes d'événements pour les 16-18 ans et prend particulièrement en charge l'organisation de la soirée suivant le bal des finissants.

ACS Événements, Jeune Coop (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). La jeune coop du 2^e cycle organise des événements artistiques, culturels et sportifs offerts à toute la communauté afin de donner plus de visibilité à la ville de Shawinigan.

Café Rocher (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Pour pallier le manque de diversité des produits offerts et le retrait du partenariat du club Richelieu, les élèves du 2^e cycle s'investissent dans la mise sur pied d'un café étudiant où les profits seront versés au centre d'entraide de l'école.

Coop Aidons-les! (École secondaire des Chutes, M. Jean-François Trudel). Soucieux d'apporter de l'aide quel que soit la forme, les élèves d'adaptation scolaire organisent des activités pour les personnes âgées et deviennent bénévoles pour le Relais pour la vie.

Jeune Coop Service confort (École secondaire des Chutes, Mme Jeany Lachance). Les élèves d'adaptation scolaire offrent des services de préparation de repas à l'attention de leurs camarades dans le besoin ainsi que d'animation pour les personnes âgées.

Une envolée de bonheur (École secondaire Val-Mauricie, Mme Caroline Lapointe). Les élèves d'adaptation scolaire conçoivent et fabriquent de jolis présents qu'ils offriront aux personnes âgées afin d'égayer leur journée et passer de bons moments.

Les passions de notre classe (École secondaire Champagnat, M. Marc-André Durand). Par le biais d'un blogue, les élèves d'adaptation scolaire communiquent leurs intérêts et

leurs passions pour faire connaître le quotidien de la classe d'adaptation scolaire à un large public.

La fabrique de Noël (École secondaire Val-Mauricie, Mme Sonia Paquin). À la suite d'une visite d'une ancienne élève de l'école, aujourd'hui une maman dans le besoin, les élèves d'adaptation scolaire élaborent des paniers de Noël en y ajoutant des décorations qu'ils fabriquent eux-mêmes.

Tout Tout pour Mira (École secondaire des Chutes, Mme Mélissa Laprise). Pour venir en aide à la fondation Mira, les élèves en adaptation scolaire fabriquent et vendent des gâteries et remettent en totalité l'argent amassé.

Bandeaux des Pionniers (École secondaire Durocher, Mme Julie Bélanger). Pour augmenter le sentiment d'appartenance des gens actifs de l'école, les élèves en adaptation scolaire confectionnent des bandeaux à l'effigie de leur école.

Les Rayons de Soleil (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). En organisant un tournoi de ping-pong sur l'heure du dîner, les élèves en adaptation scolaire font bouger les autres élèves et ils ramassent des sous pour Opération Enfant Soleil (également disponible dans la section « Santé et bien-être »).

Les boîtes gourmandes (École secondaire Val-Mauricie, Mme Caroline Lapointe). Des élèves en adaptation scolaire confectionnent eux-mêmes de petites gâteries pour ajouter aux paniers de Noël.

Les journées thématiques (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). L'équipe, constituée d'élèves du 2^e cycle du secondaire, a mis sur pied plusieurs midis thématiques qui se vivent à l'agora de l'école pour augmenter le sentiment d'appartenance.

Inscription des élèves de 6^e année (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Les élèves du 2^e cycle du secondaire réalisent une présentation qu'ils animent devant les parents et enfants qui fréquenteront l'école secondaire l'an prochain.

Un pas vers le secondaire (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault). Réalisation d'un PowerPoint par les élèves en adaptation scolaire présenté aux élèves de 6^e année, contenant de l'information sur leur future école secondaire (également disponible dans la section « médias »).

Rosemarie Boisvert (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault). Confection d'un tableau par les élèves en adaptation scolaire regroupant les nombreux messages d'encouragements pour une élève de l'école.

Plaisirs inoubliables (École secondaire Val-Mauricie, Mmes Céline Isabelle, Marie-Pierre Bournival). Service d'organisation et d'animation d'activités pour les personnes âgées par les élèves en adaptation scolaire. On brise la solitude!

Les problèmes de l'adolescence (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault) Production d'un petit fascicule par les élèves en adaptation scolaire traitant de sujets de la vie courante d'un adolescent.

Entreprise Solidaire pour la Terre (École des Boisés, Mme Isabelle Martin). Suite à une conférence sur la désertification donnée aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire, vingt-trois d'entre eux ont décidé de se mobiliser pour ramasser de l'argent pour la construction d'un puits au Mali pouvant desservir plusieurs villages. Les élèves ont réalisé un souper spectacle africain pour 110 personnes et ont fabriqué des calendriers annuels. Deux mille dollars ont été remis à un organisme non gouvernemental œuvrant au Mali pour la construction du puits.

S3 Événements (École des Boisés, Mme Isabelle Martin). Les quatorze élèves de 3^e secondaire ont noté un manque d'activités pour la jeunesse dans leur municipalité en milieu éloigné. Ils ont mis en place un service d'animation et profité de l'occasion pour générer des revenus pour venir en aide aux sinistrés d'Haïti. Divertissements pour les enfants de 5 à 12 ans, marchathon-bénéfice dans le village et méchoui de fin d'année sont au nombre de leurs réalisations.

Accroche-toi ça vaut la peine (École secondaire Val-Mauricie, Mme Valérie Labonne). Quinze élèves d'adaptation scolaire ont constaté un besoin concernant la motivation scolaire des élèves et le nombre grandissant de décrocheurs. Ils ont décidé de faire une campagne de sensibilisation contre le décrochage scolaire. Le groupe a organisé plusieurs événements de valorisation, ils ont produit un journal et visité des entreprises pour informer et motiver leurs pairs.

La Bécane en feu (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Céline Isabelle). La Bécane en feu répare des vélos usagés et propose ses produits à l'organisme communautaire Vélos communautaires Shawinigan. En analysant l'environnement socioéconomique autour de l'école et son indice de pauvreté, les quatre garçons d'adaptation scolaire ont eu l'idée de récupérer les vélos, de les remettre à neuf et de les revendre à coût modique. La Bécane en feu a également offert plusieurs vélos à des familles des quartiers St-Marc et Christ-Roi en collaboration avec l'Équipe de quartier.

Les Hommes à tout faire (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mmes Nathalie Fournier et Marie-Andrée Shore). Dans un quartier qui compte beaucoup de personnes âgées, les Hommes à tout faire offrent des services de déneigement et de menus travaux très appréciés. Les élèves offrent des services d'aide à domicile qui, à moindre coût, fait le bonheur des habitants du quartier Saint-Marc et Christ-Roi. Pendant leur temps mort, ils ont prêté main-forte au concierge de l'école pour l'entretien des terrains et locaux. Dans une 2^e année, **Les hommes à tout faire à votre service** ont ajouté un service d'enlèvement de décorations de Noël extérieures au retour des fêtes.

SD Associés (École des Boisés, Mme Linda Godin). Vingt-deux élèves du secondaire, premier cycle : Pour venir en aide aux enfants défavorisés, ouverture d'un magasin scolaire pour rendre accessible des fournitures, et ce, gratuitement.

Troupe de théâtre entrepreneuriale, Le masque d'or (École sec. Paul-Le Jeune, Mme Julie Marchand). Une participation à Secondaire en spectacle s'est transformée en une entreprise théâtrale d'intervention pour sensibiliser les élèves du primaire au phénomène de l'intimidation avec la complicité du Centre d'action bénévole de St-Tite.

Fais ton cinéma (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Fais ton cinéma réunit une quinzaine d'élèves du 2^e cycle du secondaire dans la production d'un court métrage sur l'intimidation. L'expérience devient une initiation poussée de la production cinématographique en compagnie de professionnels de l'image, du son et de l'interprétation.

Bombes de bain (École secondaire du Rocher, M. Érik Arseneault). Afin de bonifier les paniers de Noël des familles démunies, des élèves d'adaptation scolaire y déposent leurs bombes de bain. L'expérience est tellement agréable que les élèves décident d'offrir leur production aux clients et entreprises du coin.

Un Noël magique (École secondaire Val-Mauricie, Mme Marie-Pier Bournival). Des élèves d'adaptation scolaire sensibles au merveilleux monde imaginaire des petits deviennent messagers du Père Noël en répondant et en livrant la fameuse réponse qu'adresse ce bon vieux aux enfants du 1^{er} cycle du primaire.

Décorations extérieures Le pêcheur (École des Boisés, Mme Linda Godin). Les organisateurs du festival de la truite mouchetée font appel aux élèves du 1^{er} cycle du secondaire pour pavoiser le village de décors festifs. Ces derniers fabriquent des sculptures décoratives pour animer les rues de la municipalité.

Mirage au Mali (École des Boisés, Christine Déry et Francyne Plante). Les élèves du 1^{er} cycle sont tous corps engagés dans une entreprise d'activités de financement (souper thématique, marchathon) qui permettent de donner des fournitures scolaires aux enfants défavorisés de l'école ainsi qu'à ceux de l'école de Daoudabougou à Bamako, au Mali.

Fais ton cinéma (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Fais ton cinéma réunit une quinzaine d'élèves du 2^e cycle du secondaire dans la production d'un court métrage sur l'intimidation. L'expérience devient une initiation poussée de la production cinématographique en compagnie de professionnels de l'image, du son et de l'interprétation.

Donnez au suivant (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Ce projet de 5^e secondaire favorisant le partage est décrit dans la section « environnement et consommation ».

Les pacificateurs invincibles (École des Boisés, Mmes Audrey Dupuis et Marilyne Morin). Stimulés par leur reconnaissance par la Fondation Jasmin-Roy, dix élèves mettent sur pied une campagne de sensibilisation contre l'intimidation et la violence. Analyse de la problématique, kiosque d'information pour les parents lors de la remise des bulletins, ateliers animés dans toutes les classes et prochainement, conférence avec Jasmin Roy font partie des initiatives. De l'avis des pacificateurs, un vent de changement se fait sentir dans les corridors et la cour de l'école. Déjà, le ton change et la résolution pacifique des conflits se met en place!

Jeune Coop La faim justifie les moyens (École secondaire des Chutes, Mme Isabelle Guy). Vingt-quatre élèves inscrits au Pré-DEP décident de faire leur part pour favoriser la persévérance et la réussite. Leur entreprise, spécialisée dans la fabrication de tables et de quelques autres objets, remet la totalité de ses profits pour l'achat de cartes-repas qui sont remises discrètement à des élèves dans le besoin. Quelle magnifique démonstration de générosité et de solidarité!

Fondation Katherine Beaulieu (École secondaire Paul-Le Jeune, Messieurs Érik Arseneault et Junior Trudel). Pour sensibiliser les élèves de l'école aux dangers de la conduite automobile en état d'ébriété, deux finissantes organisent un match de basketball agrémenté de témoignages à la mi-temps et d'un souper-bénéfice dont les profits seront remis à la Fondation Katherine Beaulieu. Le projet intégrateur va bon train et nul doute qu'à l'aube de la belle saison, les élèves seront plus sensibilisés au mélange explosif de l'alcool et de la route!

Jeune Coop « Coup de ciseaux » (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Visitées une fois par mois par des élèves de 1^{re} secondaire, des personnes âgées sont impliquées dans la confection de bricolages mis en vente au profit du Centre Roland-Bertrand.

Jeune Coop des Chutes (École secondaire des Chutes, Mme Christine Paquin). Pour aider les élèves de 6^e année dans leur passage au secondaire, des visites sont organisées dans les écoles par des élèves du 1^{er} cycle du secondaire.

L'univers du smoothie (École secondaire des Chutes, Mme Christine Paquin). Pour aider les habitants du Lac Mégantic, les élèves préparent et vendent de délicieuses collations santé.

Jeune coop des Chutes vous invite (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Le Centre d'entrepreneuriat Alphonse-Desjardins accueille, pour une première fois sous forme d'exposition, les projets de l'école secondaire, histoire de saluer le dynamisme entrepreneurial des classes et de rejoindre efficacement un large public.

Noël en saveurs et en couleurs (École secondaire des Chutes, Mme Louise Létourneau) Pour la première fois, un grand salon accueille la communauté pour l'exposition des productions entrepreneuriales des classes qui sont offertes au grand public.

Les pâtisseries DURO (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Jr. Trudel). Pour contribuer au Fonds d'aide de l'école, deux élèves du 2^e cycle cuisinent et vendent leurs pâtisseries aux élèves et membres du personnel.

Arrête, ce n'est pas drôle! (École secondaire Champagnat, Mme Nadine Abboud). Une pièce de théâtre est montée avec les élèves de 6^e année pour contrer l'intimidation. Cette initiative de 7 élèves du 2^e cycle souhaite éveiller les élèves au phénomène et à ses alternatives pour mieux vivre ensemble.

Activités offertes aux personnes âgées (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moissan). Plusieurs visites de 4 élèves de 5^e secondaire permettent de divertir les personnes âgées pour qui ces jeunes visiteurs sont source de joie.

Activités dans les CPE (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Pierre Plamondon). Une dizaine de visites sont organisées par des élèves du 2^e cycle afin d'aider les enfants des centres de la petite enfance dans Mékinac à se développer dans l'action.

Groupe Ada Gra pour les anciennes (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Isabelle Marchand). Pour désamorcer les conflits et développer les habiletés sociales, le groupe Ada Gra, composé de 7 finissantes, accueille les filles qui le désirent afin de les soutenir dans la résolution des conflits et des peines qui les affligent.

Aide aux devoirs à l'école primaire La Croisière (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Pierre Plamondon). Plus de vingt-cinq rencontres permettent aux 3 finissants du secondaire d'aider les élèves du primaire, un coup de pouce très utile pour la persévérance et la réussite des élèves!

Un marchethon pour les enfants dans le besoin (École secondaire des Chutes, Mme Caroline Descôteaux). Organisé par une classe d'adaptation scolaire, un marchethon vise à amasser des fonds pour aider le financement d'articles scolaires pour des élèves dans le besoin.

Jeune Coop Des sourires qui font plaisir (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Les élèves d'une classe d'adaptation scolaire mettent sur pied une pièce de théâtre contre l'intimidation. Textes, costumes et décors sont conçus. La tournée permettra aux élèves du primaire d'être mieux sensibilisés à l'importance du vivre-ensemble.

Les rois de la table (École secondaire des Chutes, Mme Isabelle Guy). Innovant chaque année, ce projet de fabrication de tables permet d'attribuer les profits à l'achat de cartes de dîner pour des élèves dans le besoin. Cette année, la classe propose des tables de hauteur et de grandeur variées afin de répondre aux besoins d'une plus vaste clientèle.

Jeune coop Baume à lèvres et produits pour le bain (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Des produits fabriqués maison sont vendus et les profits sont utilisés pour le club des petits déjeuners de l'école.

Jeune coop Accroche-toi à ton futur (École secondaire des Chutes, Mme Marie-Pierre Bournival). Des conférences sont organisées lors d'un grand événement pour aider les élèves dans leur défi quotidien de persévérer à l'école.

Projet « Dénonçons l'intimidation » (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Cinq vidéos portant sur l'intimidation sont produits à l'intention des élèves du 2^e cycle du secondaire.

Saint-Valentin en maternelle (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Des élèves du secondaire organisent une fête pour les élèves de maternelle de l'école Providence.

Domaine : Environnement et consommation



Savon écolo (École des Boisés, Mme Karine Élémond). Pour sensibiliser les élèves du secondaire et leurs enseignants, on leur propose de changer certaines habitudes qui peuvent faire une différence notamment l'utilisation de savon en barre.

Les SNACKeurs (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Les élèves mettent sur pied une cantine mobile afin d'offrir aux élèves de l'école des collations santé à prix abordables.

Les DURS à CUIR (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Pour souligner le 50^e anniversaire de l'école, les élèves fabriquent des porte-clés en cuir gravés du logo officiel de l'école ainsi que des bracelets.

PIMP ma classe! (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Les élèves revampent le local d'entrepreneuriat et le rendent plus fonctionnel pour les projets de 5^e secondaire à venir dans les prochaines années.

Tortue-re moi plus! (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Afin de sensibiliser la population à diminuer la consommation de sacs de plastique, les élèves personnalisent, à l'aide d'une pensée, des sacs de tissus réutilisables pour aliments.

Jeune COOP Déco-Palette (École secondaire des Chutes, M. François Cossette). Dans le but d'embellir l'école et d'offrir des objets décoratifs aux gens de la communauté, les jeunes fabriquent des cadres décoratifs en bois.

Potripot, création de pots en béton (École secondaire des Chutes, Mme Audrey G. Berthiaume). Les élèves fabriquent des pots en béton qui serviront à recevoir autant des crayons, des plantes ou tout autre objet.

À fleur de bois, banc du quêtoux (École secondaire des Chutes, M. André Bleu Voua). Les élèves fabriquent à partir de bois de palettes recyclés, un banc pouvant servir à la fois à s'asseoir, mais aussi de rangement pour objets utilisés à l'extérieur.

J't'emballe (École secondaire Paul-Le-Jeune, Mme Marie-Pier St-Amant). Afin d'encourager les jeunes à faire des choix écologiques et responsables, les élèves fabriquent des sacs d'emballage réutilisables.

S.O.S. Chauves-souris (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Préoccupés par la situation de certains animaux, les élèves fabriquent maintenant des abris pour ces espèces menacées.

Jeune COOP DuroExpress (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Les élèves mettent sur pied un dépanneur express pour les événements sportifs et culturels qui se déroulent à l'école.

Jeune COOP Ciné-Air (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Ciné-Air propose le visionnement de films à l'extérieur comme dans le bon vieux temps!

Jeune COOP Pousse Vert (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Ayant à cœur l'environnement, les élèves mettront sur pied une serre verticale dans une cage d'escalier en verre.

Jeune COOP Les joueurs du sous-sol (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Pour améliorer la vie étudiante les étudiants aménagent un local de divertissement pour des activités en lien avec les jeux vidéo.

Jeune COOP Café de l'Énergie (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Afin de bien commencer la journée, la jeune COOP offre aux élèves de l'école des déjeuners sous forme de muffins, croissants, beignets, brioches, sandwichs et crêpes.

La jeune COOP de Monsieur Duro (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Afin de rendre plus accueillants et plus adéquats les vestiaires sportifs des équipes locales masculines de l'école, les élèves procèdent à leur rénovation.

La jeune COOP JOAD (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Afin de répondre aux besoins vestimentaires des jeunes de leur communauté, les élèves lancent leur propre collection de chandails.

Récupération des stylos usagés (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Afin de réduire notre empreinte écologique, la jeune COOP REC!CL4G3 s'affaire cette année à récupérer les stylos usagés.

Job de bois! (École secondaire Val-Mauricie, Mme Mélissa Laprise). À l'aide de bois de palette recyclé, les élèves fabriquent cadres et horloges qu'ils vendent dans la communauté.

Paillettes et Scie (École secondaire Val-Mauricie, Mme Magalie Tardif). Dans le but d'acquérir des compétences pour accéder au marché du travail, les élèves produisent des porte-savons, des chandeliers et autres produits à base de ciment.

Déco-bois (École secondaire Val-Mauricie, Mme Valérie Labonne). Pour développer les compétences culinaires des élèves des classes TSA, on procède à la fabrication et la vente d'objets de bois afin d'acheter des produits alimentaires.

Stylos usagés... nous réécrivons votre destin (École secondaire Paul-Le-Jeune, Mme Caroline Gauthier). Les élèves confectionnent des boîtes qu'ils installent dans tous les locaux de l'école afin de ramasser les crayons usagés.

Respectons la Terre, une pile à la fois (École secondaire Paul-Le-Jeune, Mme Caroline Gauthier). Les élèves organisent la récupération et la gestion des piles usagées, car ils ont un intérêt marqué pour sauver la planète.

Eau secours (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Fini les bouteilles à la poubelle! Eau secours a installé des bacs de récupération dans l'école et en assure la gestion.

Revitalisation du corridor secondaire (École des Boisés, Mme Karine Élémont). Initié par les élèves du 1^{er} cycle, le projet de revitalisation du corridor et des casiers du secondaire redonne vie à cet espace très fréquenté.

Les tricoteuses de PLJ (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Les tricoteuses du 1^{er} cycle de PLJ créent plusieurs articles, dont des foulards. Certains sont remis aux élèves en besoin au primaire.

S.O.S. Chauves-souris (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). S.O.S. Chauves-souris œuvre au peuplement des chauves-souris par la fabrication de nichoirs offerts dans Mékinac, une initiative d'élèves du 1^{er} cycle.

À fleur de pots (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). L'entreprise de treize élèves du 1^{er} cycle conçoit des pots à fleurs originaux garnis de plantes grasses ou de cactus. Une partie de la production est offerte en cadeau aux personnes âgées.

Les bancs Mafrastan (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Des bancs confortables, sécuritaires et durables sont construits par quatre élèves du 2^e cycle pour favoriser les pauses en plein air dans la cour de l'école.

Décor-Hall (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Six élèves du 2^e cycle s'attaquent à la décoration du hall d'entrée de l'école qui méritait d'être rajourni.

Comité Dec-Art (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Dec'Art, un projet du 2^e cycle, prend en charge les décorations de l'école et obtient des contrats dans la communauté.

Sauce à spaghetti (École secondaire des Chutes, M. Ricky Deslauriers). Des élèves du 2^e cycle se lancent dans la production de sauce à spaghetti pour répondre à la demande de nombreux clients.

Jeune COOP À fleur de bois (École secondaire des Chutes, M. André Bleu Voua). La jeune coop du 2^e cycle produit des jardinières et de mini-potagers pour embellir les balcons de la communauté.

Jeune COOP Réno-Duro (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). La rénovation des vestiaires sportifs est l'héritage que désirent laisser les sept jeunes de la jeune COOP.

Jeune COOP Kay Kay (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Kay Kay est une entreprise de production de vêtements originaux destinés aux adolescents.

Jeune COOP LOST Clothing (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). L'entreprise d'impression sur vêtements écoresponsables souhaite être à l'image de l'ado d'aujourd'hui.

Jeune COOP IJEZI (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Le mot zoulou IJEZI signifie chandail. L'entreprise met en valeur les talents artistiques des élèves en les imprimant sur des chandails.

Jeune COOP Duro-Vert (École secondaire du Rocher, M. Junior Trudel). Grâce à l'aquaponie et au vermicompostage, la jeune coop développe les compétences écoresponsables chez les jeunes.

Pépinière PLJ (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Caroline Gauthier). L'entreprise d'adaptation scolaire à vocation écologique se spécialise dans le vermicompostage, les semis de fleurs rustiques et la fabrication de petits pots en utilisant des matières résiduelles.

Les sous-verres Écobois (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Dans le but d'agrémenter la table et de la protéger des dégâts potentiels, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des sous-verres qu'ils vendent dans la communauté.

Jeune Coop Anti-désordre des Chutes (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). La jeune coop démarrée au 1^{er} cycle fabrique des organisateurs de bureau pour les élèves d'adaptation scolaire afin de diminuer l'accumulation de matériel sur leur pupitre.

JC en mode DuRo (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Mise sur pied par les élèves du 2^e cycle d'une entreprise de services pour permettre aux jeunes de l'école de se procurer des vêtements à prix modiques.

Jeune coop Vêtements Dekanee (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Cette jeune coop gérée par des élèves du 2^e cycle produit une ligne de vêtements écologiques afin de sensibiliser les élèves au rapport qualité/prix ainsi qu'à l'exploitation des jeunes qui les produisent.

EI Gros Bistro, Jeune Coop (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). La jeune coop du 2^e cycle offre un service de restauration mobile lors d'événements vécus à l'école en proposant smoothies, muffins et bientôt frites maison.

Les deux frères menuiserie, jeune coop (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Les élèves du 2^e cycle de la coop conçoivent et vendent des meubles et articles de bois à prix abordables dans le but de répondre aux réalités économiques des gens de la communauté.

Jeune Coop Les rasoirs Katana (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). La jeune coop du 2^e cycle conçoit un rasoir pour homme digne d'un véritable outil de barbier ainsi que des produits connexes tels que blaireau et savon à barbe.

Jeune coop Réno-duro (École secondaire du Rocher, M. Marcel-Junior Trudel). Dans le but de rafraichir les vestiaires de l'équipe sportive de l'école, la jeune coop du 2^e cycle prend en charge la réfection de ceux-ci.

JC REC!CL4G3 (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Après avoir posé plusieurs gestes pour l'environnement, les élèves d'adaptation scolaire s'attaquent cette année aux bouteilles de plastique de la cafétéria en installant une distributrice d'eau permanente.

Jeune coop La Renaissance Naturelle (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). Les élèves d'adaptation scolaire aménagent la cour intérieure de l'école afin d'offrir un lieu pour le dîner, pour se reposer ou simplement pour rencontrer d'autres élèves.

Des présentoirs pour promouvoir (École secondaire Champagnat, Mme Mélissa Proteau). Afin de promouvoir les livres en les mettant en valeur, les élèves d'adaptation scolaire conçoivent et fabriquent des présentoirs qui sont installés à la bibliothèque.

Le compostage à notre image (École secondaire Champagnat, Mme Katy Dupont). Conscientisés à l'environnement et à la récupération, les élèves d'adaptation scolaire décident de récupérer la nourriture jetée de la cafétéria en faisant du compost.

Portraits à trous (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). En lien avec le Festival Western, les élèves en adaptation scolaire ont fabriqué des portraits à trous sur des panneaux de bois et fourniront prochainement des tables à pique-nique.

Languettes de bois et appuie-livres (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Les élèves en adaptation scolaire fabriquent des languettes et des appuie-livres pour bien organiser la bibliothèque de l'école primaire.

Ramassage des feuilles d'automne (École secondaire Paul-le-Jeune, M. Lin Dessureault). Le ramassage des feuilles peut s'effectuer maintenant plus rapidement par les élèves en adaptation scolaire grâce aux prêts de matériel et à l'achat de nouveaux équipements.

Jeune COOP REC!CL4G3! (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Après maintes réalisations c'est au tour de la fontaine à long bec de faire son apparition grâce à la jeune COOP qui veut réduire l'utilisation de bouteilles d'eau jetables.

Palette-moi un sapin! (École secondaire Champagnat, Mmes Mélissa Proteau, Catherine Damphousse et M. Alexis Gervais-Doyon). Suite à la demande du comité de décoration de l'école, de rafraîchir les décorations de Noël, les élèves en adaptation scolaire confectionnent des sapins à partir de bois de palettes recyclées.

JC Signacolor (École secondaire des Chutes, Mme Mélanie Audy). Les élèves du 2^e cycle du secondaire fabriquent un objet technique pour améliorer la réponse des enseignants d'adaptation scolaire face aux questions de leurs élèves.

JC El Manitas (École secondaire des Chutes, Mme Mélanie Audy). Dans l'intention d'augmenter le nombre d'heures d'ouverture du Dépa-déjeuner, la jeune COOP fabrique et vend des cache-pots pour une autre COOP de l'école.

Café étudiant L'EXPRESS (École secondaire Val-Mauricie, Mme Nathalie Borie). Mise en place par les élèves du 2^e cycle du secondaire d'un café étudiant offrant aire de repos et collations santé.

Couloir entrepreneurial (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Pour faire connaître à l'ensemble des personnes de l'école, les thèmes qui sont abordés en entrepreneuriat, les élèves du 2^e cycle du secondaire les peignent sur les murs.

Le mur de crayons! (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Les élèves du 2^e cycle du secondaire récupèrent tous les crayons jetés à la poubelle dans toute la ville et créent une œuvre d'art gigantesque (également disponible dans la section « domaine des arts »).

Jeune COOP Tout en boîte (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). La jeune COOP fabrique des rangements pour les cellulaires afin d'améliorer les relations enseignants-élèves concernant cet objet électronique.

Jeune COOP Des Chutes écolo (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Toujours dans l'intention de rendre « plus vivante » leur école, les élèves du 1^{er} cycle du secondaire élaborent un aménagement extérieur composé de végétaux.

Pavillon sportif et western (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault). Construction d'un pavillon par les élèves en adaptation scolaire pouvant recevoir du matériel lors d'événements sportifs ou autres.

L'équipe de services (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault). Service d'aide manuelle pour menus travaux par les élèves en adaptation scolaire afin d'améliorer la beauté de l'école et de protéger l'environnement.

Jeune COOP RECI4G3 (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Mise en place de moyens par les élèves en adaptation scolaire pour améliorer les habitudes des élèves et des adultes face au recyclage.

La Roue Verte (École secondaire Val-Mauricie, Mmes Céline Isabelle, Marie-Pierre Bournival). Service de récupération et de réparation de vélos usagés ainsi que de location de BMX par les élèves en adaptation scolaire.

Alerte au zoo! (École secondaire des Chutes, Mme Jeany Lachance). Fabrication et vente d'objets de toutes sortes par les élèves en adaptation scolaire dans le but de défrayer les coûts de vétérinaire des animaux de l'école.

Des bureaux tout neufs (École secondaire Champagnat, M. Proteau). Les élèves en adaptation scolaire donnent une deuxième vie à des bureaux d'enseignants et d'intervenants.

Bubulle power (École secondaire Val-Mauricie, M Denis Vautour). Fabrication de bulles de bain effervescentes aux huiles essentielles par les élèves en adaptation scolaire. Bonne relaxation!

Die Die (École secondaire Val-Mauricie, M Denis Vautour). Création et vente de vêtements stylés et exclusifs par les élèves en adaptation scolaire.

Bois-vin (École secondaire Val-Mauricie, M Denis Vautour). Construction d'un support à bouteilles de vin par les élèves en adaptation scolaire.

Jeune COOP ABRACADA-BANCS (École secondaire des Chutes, Mme Isabelle Guy). Fabrication et vente de miroirs faits à partir de matériaux recyclés par les élèves en adaptation scolaire dans le but d'installer un banc de l'amitié au coin des fumeurs.

Jeune COOP multirangements (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Pour permettre aux ados de mieux s'organiser et d'améliorer les relations avec leurs parents, les élèves du 1^{er} cycle fabriquent des meubles de rangement pour les consoles de jeux.

Jeune COOP Des Chutes écolo (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Les élèves du 1^{er} cycle mettent sur pied une serre intérieure dans le but de rendre plus vivants les locaux et les grands espaces de l'école.

Papeterie 3R (École des Boisés, Mme Linda Godin). Saint-Alexis-des-Monts étant un village entouré de forêts et de lacs, la sensibilisation à la conservation de cette richesse est venue en premier lieu parmi les besoins identifiés en récupérant, recyclant et réinventant le papier. Grâce aux techniques de moulage, les élèves en arts plastiques du 1^{er} cycle ont procédé à la fabrication de nouveaux produits et à l'animation d'ateliers artistiques et de sensibilisation.

Anicafe et Anicafe plus (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., M. Luc Dostaler et Mme Marie-Andrée Shore). Le toilettage d'animaux à Shawinigan nécessite souvent plus de trois semaines d'attente. Anicafe vient répondre à un besoin des propriétaires d'animaux. La coopérative gérée par cinq élèves d'adaptation scolaire offre divers services de toilettage pour les chiens et les chats. Pour la 2^e année,

ils ont ajouté la coupe d'ailes pour les oiseaux domestiques et remis leurs pourboires à MIRA.

Écolo Bac (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Céline Isabelle). L'environnement ainsi que la récupération tenant à cœur aux sept élèves d'Écolo Bac. L'entreprise coopérative appuie le projet « Compostage en ville » de la Ville de Shawinigan en proposant aux citoyens des composteurs démontables en bois recyclé à partir de palettes de bois. Le produit fait fureur aux ateliers de compostage organisés par la Ville de Shawinigan.

Écolo Bac extra (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Céline Isabelle). Sept élèves du secondaire en adaptation scolaire développent des habitudes écoresponsables avec la fabrication de divers bacs de compostage. Ils ajoutent à leur projet de l'an dernier la récupération d'eau de pluie en concevant des récupérateurs branchés aux descentes pluviales des maisons.

École Bac, Pensez environnement! (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Nathalie Fournier). Preuve qu'un projet peut sans cesse innover et continuer de répondre aux critères du ministère, Écolo-Bac s'adapte aux besoins de sa vaste clientèle. Les personnes âgées peuvent maintenant composter et jardiner et les résidents de quartier populeux, cultiver dans leur jardin et potager suspendu fait de bois recyclé.

Boiserie VM (École secondaire Val-Mauricie, M. Donald St-Onge). Des élèves "manuels" d'adaptation scolaire ont constaté le problème de gaspillage de bois d'œuvre ce qui les a amenés à fabriquer et commercialiser un modèle de chaise en chêne très demandé. Les élèves ont proposé comme produit un modèle de chaise en bois de type "détente" intégrant de nombreuses notions de mathématique et de science et technologie. **Boiserie VM +** un tabouret s'ajoute à la chaise qui est toujours en demande pour une 2^e année consécutive.

Ébénisterie le C.A.F.E. (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Brigitte Cossette). Passionnés de travaux manuels, les jeunes de l'Ébénisterie le C.A.F.E. orientent leur production d'objets en bois selon les résultats d'un sondage révélateur. L'Ébénisterie le C.A.F.E. offre divers objets en bois, fabriqués à la main et sur mesure.

Santa-Déco (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Guy Paillé). Une douzaine élèves d'adaptation scolaire ont constaté qu'il était difficile de trouver des décorations de Noël artisanales à bon prix dans Mékinac. Le groupe a mis sur pied une entreprise de fabrication de décorations pour sapin de Noël faites à la main. Pour les besoins de la production, ils récupèrent les matières premières, réduisant les coûts et valorisant ainsi les ressources.

Zip Flash (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Situés dans un quartier défavorisé, les élèves voulaient offrir des vêtements peu chers et de qualité en récupérant et stylisant des vêtements usagés. Zip Flash a produit son site Internet et offert ses produits lors de visites dans une autre école secondaire.

De fil en aiguille...confort et bien-être (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Cinq élèves d'adaptation scolaire conçoivent divers produits tels des sacs à pain récupérables, des serpents antistress, des porte-bébés et des bandeaux.

Bel exemple de la possible de récurrence des projets lorsque l'innovation, la mobilisation et l'envergure sont au rendez-vous. Au cours d'une 2^e année, de fil en aiguille ajoute une foule de nouveaux produits à leur production qui vise à soutenir la levée de fonds pour la Société de recherche sur le cancer.

Les Hommes à tout faire (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E.). Prenez connaissance de ce projet déposé dans la section « Vivre-ensemble et citoyenneté ».

Jeune Coop Table Céra-Tout (École secondaire des Chutes, Mme Isabelle Guy). Des élèves habiles et passionnés d'ébénisterie du 2^e cycle offrent à leur public des tables d'appoint fabriquées avec du bois et des retailles de céramique.

La savonnerie de l'école secondaire PLJ (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Nathalie Deschênes). Pour réduire les déchets toxiques occasionnés par les produits de toilette, les élèves du 2^e cycle en sciences ont démarré une entreprise de savons, shampoings et crèmes à base d'huiles végétales et naturelles. Leur procédé de fabrication à froid en fait une entreprise innovante.

Créations Sophie-Marika (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jean-Sébastien Defoy). Deux filles passionnées de couture au 2^e cycle ont décidé de mettre leurs talents à profit en créant pour les élèves du secondaire plusieurs vêtements tendance et de les mettre en valeur à l'occasion d'une parade de mode.

Service de déjeuners et douches du Western (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jacques Gingras). Répondant à une grande demande des festivaliers durant leur séjour à St-Tite, les élèves de 3^e secondaire gèrent l'ensemble des activités de déjeuner et de service de douches pour les touristes sur place durant le Festival western.

Hébergement Western (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Le Festival western sollicite la contribution de tous les regroupements pour accueillir efficacement les centaines de milliers de touristes. Un groupe d'adaptation scolaire ne se fait pas prier pour gérer un service de dortoir qui fait bien l'affaire de ceux qui veulent profiter du site sans s'éloigner du cœur de l'action.

Bijoux Flash (École secondaire des Chutes, Caroline Descôteaux). Pour répondre aux besoins d'une clientèle friande de bijoux pour agrémenter la collection vestimentaire de l'école secondaire, des élèves d'adaptation scolaire proposent leurs bijoux tendance. Le projet est une occasion d'une expérience entrepreneuriale coopérative.

Fabricafe (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., M. Édouard Mc Kenzie). Des élèves d'adaptation scolaire ont répondu à une demande en offrant à prix très concurrentiel divers produits : niches à chien, boîtes aux lettres, boîtes à épingles à linge, plaques d'adresses et étagères à bouteilles de vin.

Jeune Coop 406 (École secondaire des Chutes, Mme Sandra Leboeuf). Les nombreux bureaux administratifs de l'école et les cuisines à la maison étaient des endroits rêvés pour accueillir les calendriers produits par des élèves d'adaptation scolaire soucieux de planification efficace.

Jeune Coop Éco-Napperons (École secondaire des Chutes, Mme Jeany Lachance). Le tissage de napperons à l'aide de bandes de plastique récupéré a été l'occasion d'une collaboration intergénérationnelle enrichissante entre élèves et femmes artisanes. Le maniement du métier à tisser n'a plus de secret pour ces jeunes entrepreneurs d'adaptation scolaire.

Jeune Coop Les apprentis du bois (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Une classe de communication en adaptation scolaire a eu la géniale idée de proposer à leur nouvelle clientèle des arrêts de porte en forme de chien et de chat à partir de bois taillé, sablé et décoré joliment.

Jeune Coop Les artisans du bonheur (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). La fabrication de bracelets de l'amitié, de savons et de porte-savon est le prétexte que se donnent les élèves d'adaptation scolaire pour aider un élève qui s'est engagé dans la collecte de fonds pour la Fondation Charles-Bruneau venant en aide aux enfants atteints d'un cancer.

Mont Choco (École secondaire des Chutes, M. Patrick Brouillette). Mont Choco s'est progressivement substitué aux fournisseurs extérieurs afin d'aider les classes dans leurs campagnes de financement. La chocolaterie de ce groupe d'adaptation scolaire fournit le chocolat vendu aux parents et amis.

À cœur ouvert (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Joceline Houle). Des élèves de pré-DEP fabriquent des boîtes à fleurs, entretiennent les plantes de l'école et coordonnent l'aménagement paysager pour créer un milieu de vie agréable pour tous.

Estampes pour fenêtres de classe (École secondaire Paul-Le Jeune, Pierre Plamondon). Un élève du 2^e cycle entreprend la pause d'autocollants dans les portes des classes dans le cadre des procédures à prendre en cas de mesures d'urgence à l'école.

Les bijoux artisanaux (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). Une élève de 5^e secondaire a misé sur sa créativité et sa détermination pour offrir sa production de bijoux fabriqués à partir de matériaux naturels ou recyclés. Parade de mode et bal des finissants ont été des leviers à son succès.

Agissons ensemble contre les changements climatiques (École des Boisés, Mme Linda Godin et M. Dominique Bareil). Le Cirque des Dragons des élèves du primaire est soutenu cette année par les élèves de 1^{re} secondaire qui y intègrent une surprenante chorégraphie intitulée « Le Fou de Bassan et les changements climatiques ». Marionnettes géantes, narrateur, caméramans, chercheurs, marionnettistes, comptables et superviseurs s'unissent au grand plaisir des quelque 250 personnes présentes lors de la représentation.

Jeune Coop Boizart (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Préoccupée par les problèmes de rangement dans les casiers étudiants, la nouvelle classe d'option en entrepreneuriat au 1^{er} cycle décide de trouver une solution. Les comités se mettent sur pieds rapidement et le travail coopératif permet de répondre efficacement à la demande. Au-delà de la production, l'expérience est si concluante qu'elle est remarquée par les autres enseignants qui disent ces jeunes entrepreneurs plus aptes à travailler en équipe dans leurs cours.

Salle d'informatique rénovée (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Un irritant de plusieurs années trouve sa solution dans la volonté de cinq finissants de rénover le laboratoire d'informatique. Ameublement, peinture, décorations et accessoires donnent un air de jeunesse à ce local régulièrement fréquenté. L'équipe s'affaire d'ici la fin de l'année : financement, aménagement, partenariat et logistique, rien n'est négligé pour connaître le succès!

Donnez au suivant (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Pour aider les gens démunis, quatre élèves décident de mettre en valeur les vêtements usagés à l'occasion d'un grand défilé prévu le 10 mai. Les profits des vêtements vendus seront remis à un organisme de soutien de La Tuque. Un tel projet d'équipe requiert de nombreuses qualités entrepreneuriales dont la confiance en soi et la créativité!

Concevoir une marque de vêtement (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Pierre Plamondon). Deux étudiants désirent laisser leur marque avant leur départ du secondaire en donnant de la personnalité à des t-shirts. Les logos qu'elles créent sont ensuite apposés sur les chandails. Tous les profits de leurs ventes seront remis au comité du bal

des finissants. L'engagement et le dévouement de ces filles méritent d'être grandement salués!

Jeune Coop, les Bricoleurs (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Une activité de semis en science est à l'origine de l'idée de concevoir des pots attrayants pour la culture des végétaux. Les dix-sept élèves de cette coopérative conçoivent des pots à fleurs en plus de décorer ceux en terre cuite. Une partie de leurs profits sont remis à un organisme de charité, de quoi cultiver l'entraide et l'inclusion sociale!

Piñata recyclée (École secondaire des Chutes, Mme Caroline Descôteaux). Devant la quantité importante de résidus provenant du local d'arts plastiques, l'idée émerge de fabriquer des piñatas destinées aux petits des garderies. Les modèles sont produits selon le goût des acheteurs et le plaisir des enfants qui les frapperont pour découvrir de petits trésors.

Des bombes, encore des bombes (École secondaire du Rocher, M. Érik Arseneault). Le grand succès de l'an dernier se poursuit avec la fabrication de bombes effervescentes pour les paniers de Noël remis par l'école aux organismes de charité. Après les fêtes, c'est toute la collectivité qui peut profiter de la production parmi lesquels certains commerces dont Wal-Mart. L'équipe s'est donné une structure de travail efficace qui donne des ailes à cette jeune entreprise santé.

Un kiosque d'alimentation (École secondaire du Rocher, M. Érik Arseneault). Une soirée de vernissage organisée par les enseignants en arts donne l'idée à huit élèves de cheminement particulier d'y ajouter un petit kiosque où breuvages, barres chocolatées et muffins maison plairaient aux visiteurs. S'approvisionnant auprès des fournisseurs du coin, achat local oblige, nos jeunes entrepreneurs ont géré de mains de maître leur kiosque au grand plaisir des enseignants, élèves exposants et parents visiteurs.

Écoconso (École secondaire Val-Mauricie, Mme Suzie Bibeau). Le projet parascolaire jeune entreprise écoconso propose des coussins afin de rendre confortable la participation aux joutes sportives dans les estrades. Leur partenariat avec une entreprise et leur plan d'affaires permettent d'initier les participants à la gestion d'une vraie entreprise.

Guide « Comment survivre sans ses parents? » (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Pierre Plamondon). En prévision du collégial, 3 élèves du 2^e cycle conçoivent un guide pour aider les jeunes adultes dans leur passage à la vie adulte. Budget, recettes, informations sur le bail de location, autant de renseignements qui préparent les étudiants à vivre en appartement.

Vente de desserts au profit du bal des finissants (École secondaire Paul-Le Jeune, Mme Julie Marchand). La passion de la cuisine incite deux finissantes à gérer un comptoir de succulents desserts au profit du bal des finissants. Inutile de dire qu'à deux, la ténacité et l'esprit d'équipe doivent être au rendez-vous!

Projet Rivitalis'ACTION du Rocher (École secondaire du Rocher, M. Érick Arseneault). Le local Magoshan, très fréquenté par les dîneurs est décoré et réaménagé par des élèves d'une classe d'adaptation scolaire afin d'être plus accueillant.

Hordéna (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Profitant des Jeux olympiques de Sotchi, les élèves d'adaptation scolaire proposent d'explorer le temps avec leurs horloges de type toile-horloge. Les arts sont au rendez-vous de ce projet visant la fabrication d'un nouveau bien de consommation.

Candy Chou (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Ce nouveau produit, proposé par 6 élèves d'adaptation scolaire, permet de régler un problème de sécurité au gymnase grâce à des cheveux attachés lors des activités physiques.

Cabane d'oiseaux (École secondaire Val-Mauricie, M. Denis Vautour). Pour les amants de la nature, un nouveau produit permet d'attirer des types particuliers d'oiseaux. Ce projet d'ébénisterie est pris en charge par des élèves d'adaptation scolaire.

Jeune coop La roue verte (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). Ce projet inspiré de la Bécane en feu, il y a plusieurs années, refait surface dans une autre école. Il permet de reconditionner des vélos pour les élèves, la Maison des jeunes et le grand public.

Jeune Coop Le coin du skate (École secondaire Val-Mauricie, Mme Céline Isabelle). Dans le but de stimuler l'activité physique sur l'heure du midi, le coin du skate ouvre ses portes aux élèves. La gestion de ce nouveau service est faite par 4 élèves passionnés d'une classe d'adaptation scolaire.

Collation santé (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Bananes et bleuets font bon ménage dans les collations santé cuisinées et offertes aux élèves de l'école.

Projet collation FPT (École secondaire Champagnat, M. Jean-François Trudel). Pour combler un besoin alimentaire, tous les groupes d'adaptation scolaire de l'école profitent des collations préparées par un groupe d'élèves passionnés par la cuisine.

Dîners promotionnels à la MDJ (École secondaire Champagnat, Mme Kathy Dupont). Des dîners sont organisés pour promouvoir la mission de la Maison des jeunes et recruter de nouveaux participants.

Domaine : Médias



Radio C (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Pour inciter les jeunes à s'engager dans la vie étudiante, les élèves redonnent vie à la radio étudiante en la rendant chaleureuse et attirante.

Jeune COOP Radio Duro (École secondaire Du Rocher, M. Junior Trudel). Les élèves créent, à leur image, une radio étudiante pour informer et divertir les élèves pendant l'heure du dîner.

Infogaming (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). La mission d'Infogaming est d'offrir un accompagnement et des réponses simples aux questions des joueurs débutants.

Dinosaurus (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Dinosaurus est un site Internet d'informations sur les dinosaures pour les jeunes du primaire. Il est conçu pour faciliter l'accès à de l'information attrayante.

FD8jeux (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). FD8jeux est un blog qui donne accès à de l'information ciblée sur la diversité de jeux vidéo à toute personne pouvant s'y intéresser.

PIXART (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). Le projet PIXART met en place un site web offrant aux utilisateurs des dessins pixellisés pour la reproduction sur papier graphique.

NumériX (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). NumériX offre aux élèves de l'école la possibilité de mettre en ligne les résultats de leurs propres accomplissements.

PARAmatières (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). PARAmatières est un site web qui permet aux élèves de 6^e année de s'exercer dans chacune des matières pour aider à la réussite des examens de fin d'année en vue de leur passage au secondaire.

JAGAJAMA (École secondaire des Chutes, Mme Nathalie Fournier). JAGAJAMA offre un service de publicité aux jeunes coops de l'école ainsi qu'à tous les projets qui méritent d'être connus à l'école comme dans la communauté.

Cuisine étudiante (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Une page Facebook destinée à la préparation de repas simples, savoureux et économiques est accessible aux étudiants nouvellement en appartement au cégep (également un projet en Santé et bien-être).

Un pas vers le secondaire (École secondaire Paul-le-Jeune, M Lin Dessureault). Réalisation d'un PowerPoint par les élèves en adaptation scolaire présenté aux élèves de 6^e année, contenant de l'information sur leur future école secondaire (également disponible dans la section « Vivre ensemble et citoyenneté »).

Jeune COOP les photographes à petits prix (École secondaire des Chutes, Mme Caroline Descôteaux). Service de séances photo avec possibilité de soins de beauté tels que coiffure et maquillage par les élèves en adaptation scolaire.

Beetics (École secondaire Champagnat, M Marc-André Durand). Service d'accompagnement par les élèves en adaptation scolaire pour les autres élèves et les adultes de l'école en ce qui a trait aux technologies de l'information.

Publi-Action (École secondaire des Chutes, Mme Catherine Landry). Service de communication et de marketing fait par les élèves du 2^e cycle offert aux élèves entrepreneurs de l'école (également disponible dans la section « langues »).

Feuillet sportif (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Création d'un feuillet permettant à tous les spectateurs d'identifier les athlètes lors d'événements sportifs par les élèves du 2^e cycle (également disponible dans la section « santé et bien-être »).

L'informatique au bout des doigts (École secondaire Paul-Le Jeune, Denis Bourassa). Suite à un article paru dans l'Hebdo, deux élèves de 5^e secondaire ont relevé le défi de remplacer le professeur d'un groupe de dix adultes dans l'animation de cours d'informatique, volet photographe-Photoshop.

Création de courts métrages sur l'entrepreneuriat (Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, Mme Denise Lafond). Profitant de la mobilisation scolaire en entrepreneuriat, des élèves de l'éducation des adultes créent de courts métrages dans les écoles primaires ainsi qu'un reportage de leur aventure cinématographique, matériel promotionnel bientôt déposé sur le site Internet de la commission scolaire.

Projet Ottawa (Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, M. Gilles Désilets). Une expérience réalisée dans le passé en Europe (Paris-Québec, on tourne!) a donné l'idée aux élèves d'éducation des adultes de produire des vidéos sur des attraits touristiques de la Mauricie, présentés à leurs hôtes ontariens, et de nouveaux tournages sur les beautés de la capitale canadienne.

Fais ton cinéma

Vous pouvez consulter ce projet dans la section « Vivre-ensemble et citoyenneté ».

L'enseignement de la batterie

Vous pouvez consulter ce projet dans la section du domaine des arts.

Les sports extrêmes à l'affiche

Vous pouvez consulter ce projet dans la section « Santé et bien-être ».

Spectacle de musique populaire Simple Plan

Vous pouvez consulter ce projet dans la section du domaine des arts.

Des boîtes à cellulaire (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Des boîtes à cellulaire placées devant les classes, projet initié par les élèves du 1^{er} cycle, permettent de déposer les appareils à l'entrée des cours pour les récupérer en fin de période.

Radio étudiante (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). La radio 97,1 de La Tuque bonifie sa programmation toutes les deux semaines grâce aux élèves de 5^e secondaire qui prennent les ondes pour divertir et informer les auditeurs de la station radiophonique.

BEETIC (École secondaire Champagnat, M. Marc-André Durand). Une escouade en informatique composée de 7 élèves assure le dépannage du personnel et des élèves qui en ont besoin.

Domaine des langues



«**BWA**» **en folie!** (École secondaire Paul-Le-Jeune, M. Denis Bourassa). Pour favoriser le goût de la lecture des élèves de 3^e et 4^e année, les grands du secondaire leur confectionnent des boîtes à livres qui seront installées dans le corridor de l'école.

Jeune Coop S.O.S. des Chutes (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). La jeune coop a fabriqué un jeu de grammaire destiné aux élèves du primaire dans le but d'apprendre autrement.

Jeune COOP Super Lecteur (École secondaire des Chutes, Mme France Trudel). Des élèves dysphasiques produisent des livres qu'ils vont ensuite lire aux tout-petits d'un centre de la petite enfance.

Bouffe inc. 2017-2018 (École des Boisés, Mme Valérie Bellemare). Bouffe inc. est une cantine gérée par le groupe d'option anglais du 1^{er} cycle. Les collations santé sont vendues dans la langue de Shakespeare (également dans la section Santé et bien-être).

JC Au fil de nos idées (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Dans le but d'offrir des livres aux enfants défavorisés de la région, les élèves du 2^e cycle du secondaire confectionnent et vendent des signets (également disponible dans la section « domaine des arts »).

Publi-Action (École secondaire des Chutes, Mme Catherine Landry). Service de communication et de marketing fait par les élèves du 2^e cycle offert aux élèves entrepreneurs de l'école (également disponible dans la section « médias »).

Conférence de presse (École secondaire Champagnat, Mmes Chantal Moisan, Julie Noël). Organisation de la conférence de presse par les élèves du 2^e cycle pour la remise de l'aide financière des projets entrepreneuriaux.

La légende luni-solaire : Désordre 666 (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Les adolescents en difficulté scolaire ne s'adonnent pas vraiment à la lecture. Les élèves ont donc écrit sur un sujet qui pourrait les intéresser. Le projet intègre les compétences visées par le programme de français. Le groupe a écrit un roman jeunesse à saveur médiévale et l'a publié en mars 2010. Le lancement s'est poursuivi au Salon du livre de Trois-Rivières et à la grande fête du livre de Shawinigan.

La Légende luni-solaire : La cité de Fiacre (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Marie-Andrée Shore). Onze élèves d'adaptation scolaire poursuivent l'aventure en écrivant le 2^e tome d'une quête médiévale pour dépasser leur limite et donner le goût de lire. Ils ajoutent un CD qui fait la narration des deux tomes et invite une personne malentendante à apprécier leur production. Plusieurs bibliothèques se sont procuré les deux tomes.

Production d'un magazine (Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, Mme Rose-Marie Gagnon). L'étude des enjeux qui touchent l'actualité en français est devenue un merveilleux prétexte entrepreneurial à la production d'un magazine distribué à l'ensemble des élèves et du personnel démontrant ainsi que l'entrepreneuriat, c'est aussi le monde de l'édition.

Club de lecture (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). La bibliothèque de La Tuque accueille des élèves de l'école Centrale et leurs grands amis de 5^e secondaire à l'occasion des activités du club de lecture. Le soutien des plus vieux permet aux plus jeunes à parfaire leur compétence.

Domaine de la mathématique et de la science



Finale-école Défi apprenti génie (École des Boisés, Mme Caroline Bouchard). Les élèves organisent l'événement du Défi apprenti génie qui inclut plusieurs classes dans leur école.

Les IPAD mobile FLYÉ (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Denis Bourassa). La fabrication d'un chariot permet de disposer 30 IPAD et d'en recharger vingt à la fois.

La science pour tous (École secondaire Champagnat, M. Marc-André Durand). Les élèves du 1^{er} cycle organisent et réalisent une exposition pour partager leurs nouvelles connaissances en science qu'ils présentent aux élèves du primaire et du secondaire.

Embarquez dans ma barque! (École des Boisés, M. André Bleu-Voua). Les élèves du 1^{er} cycle du secondaire construisent des bateaux téléguidés et organisent une course lors du festival à Saint-Alexis.

Jeune coop Broue-Mousse (École des Boisés, Mme Isabelle Martin). Une vingtaine d'élèves en science et technologie de 2^e secondaire ont bonifié leur coopérative lancée l'an dernier en ajoutant de nouveaux produits de bain pour les humains et les animaux avec la préoccupation de réduire les impacts sur l'environnement. Bombes de bain, bain moussant, shampoing en barre pour chiens, une mission sociale et des ateliers de sensibilisation à la protection de l'environnement. Ils ont constaté la grande quantité d'additifs aux produits commerciaux et trop de contenants de plastiques jetés.

C.L.F. Vulgarisation Scientifique (École des Boisés, M. Mathieu Gélinas). Vingt-quatre élèves du secondaire, premier cycle : Pour développer l'amour des sciences, organisation d'activités, de loisirs scientifiques pour les élèves de l'école.

La savonnerie de l'école secondaire PLJ

Prenez connaissance de ce projet dans la section « Environnement et orientation ».

Pure Eau Solutions (Carrefour Formation Mauricie, Mme Shirley Dubé). C'est devant le constat que des entreprises ont besoin d'un support technique en gestion des eaux qu'une élève de la formation professionnelle a décidé de lancer un service de consultation en environnement.

Domaine de l'univers social



Parcours S3 (École des Boisés, Mme Isabelle Martin et M. André Bleu Voua). La Société d'histoire de Saint-Alexis-des-Monts a eu une écoute favorable des élèves du 2^e cycle qui ont décidé de relever le défi de concevoir trois trajets touristiques : historique, culturel et panoramique que des centaines de visiteurs pourront emprunter chaque été à pieds, à vélo ou en voiture.

Les chemins de la liberté (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jean-Pierre Frigon). Joignant l'utile à l'agréable dans le cadre du programme d'histoire, des élèves du 2^e cycle mettent tout en œuvre pour rendre hommage à quelques anciens combattants dans le cadre d'une cérémonie qu'ils organisent en Normandie, en France. Bien que le projet existe depuis quelques années, il a été pris en charge par les élèves avec plusieurs éléments nouveaux.

Les chemins de la liberté 4 et 5 (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jean-Pierre Frigon). Le devoir de mémoire se poursuit à Paul-Le Jeune avec une 4^e et 5^e traversée de l'Atlantique qui amènera les élèves à rendre hommage aux anciens combattants morts au combat en Normandie. Les élèves ont innové cette année en multipliant les moyens de financement et, durant leur séjour, ils ont organisé pour la première fois une conférence de presse pour faire connaître leur mission en France. La 5^e année, les outils médiatiques ont été plus nombreux afin de rejoindre un large public.

Paris-Québec, on tourne! (Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice, M. Tommy Champagne). En prévision d'un voyage en France, dix-sept élèves de l'éducation des adultes de niveau secondaire ont choisi de produire de courts métrages pour susciter davantage l'intérêt de leurs hôtes. Le groupe a réalisé des courts-métrages sur les trois villes vedettes du projet: Shawinigan, Québec et Paris.

Domaine des arts



Les ARTeliers E.S. (École secondaire Champagnat, Mmes Elen Lemire et Stéphanie Côté). Les élèves du primaire ont la chance de bonifier leurs connaissances et techniques en arts plastiques grâce à ces ateliers préparés spécialement pour eux.

Colonnes de lumières (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Lin Dessureault). Pour répondre aux besoins techniques de l'auditorium, les trois élèves impliqués ont construit six colonnes de lumières qui améliorent les effets scéniques.

Parent en spectacle (École Notre-Dame de l'Assomption, M. Jonathan Richard-Marcouiller). Parent en spectacle est un projet du 1^{er} cycle du secondaire qui vise à dynamiser les liens entre l'école et la communauté de Parent (également dans la section des Vivre-ensemble et citoyenneté).

L'implication musicale (École secondaire des Chues, Mme Jeany Lachance). Voulant donner la possibilité à tous de faire connaître leur talent, les élèves du 2^e cycle mettent sur pied un groupe de musique en vue de se produire à la fin de l'année scolaire.

JC Au fil de nos idées (École secondaire des Chutes, Mme Nancy Leclerc). Dans le but d'offrir des livres aux enfants défavorisés de la région, les élèves du 2^e cycle du secondaire confectionnent et vendent des signets (également disponible dans la section « domaine des langues »).

Le mur de crayons! (École secondaire Champagnat, Mme Elen Lemire). Les élèves du 2^e cycle du secondaire récupèrent tous les crayons jetés à la poubelle dans toute la ville et créent une œuvre d'art gigantesque (également disponible dans la section « Environnement et consommation »).

Projet Youppi (École secondaire Val-Mauricie, Mme Laurie Ouellet). Les élèves en adaptation scolaire donnent une deuxième vie aux décorations désuètes de Noël.

Fillenition (Centre d'apprentissage et de formation en entrepreneuriat C.A.F.E., Mme Nathalie Fournier). Le concept de la sous-traitance est expérimenté au C.A.F.E. grâce à l'entreprise Fillenition qui amène trois filles à agrémenter de leurs appliqués, pochoirs et autres procédés artistiques, les produits fabriqués par Fabricafe et Écolo-Bac.

L'enseignement de la batterie (DVD) (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jean-Sébastien Defoy). Deux élèves de 5^e secondaire produisent un vidéo pour démontrer les rudiments de la batterie aux plus jeunes élèves inscrits en option musique.

Spectacle de musique populaire Simple Plan (École secondaire Paul-Le Jeune, M. Jean-Sébastien Defoy). Deux élèves de 5^e secondaire s'engagent dans l'organisation d'un

spectacle de musique pour venir en aide à la Fondation Simple Plan. Le DVD du spectacle est envoyé au groupe de musique reconnu sur la scène internationale.

Un coup d'œil sur l'art-entrepreneuriat (École secondaire Champagnat, Mme Diane Tremblay). La toute nouvelle option art-entrepreneuriat fait déjà parler d'elle en 1^{re} secondaire. Un spectacle organisé par l'option musique donne l'idée aux élèves de prendre en charge l'entracte en invitant les spectateurs à leur exposition de triptyques (œuvre exécutée en trois panneaux). Conception, aménagement de l'agora, publicité, le projet fait fureur lors du spectacle et de la rencontre de remise des bulletins.

Agissons ensemble contre les changements climatiques (École des Boisés, Mme Linda Godin et M. Dominique Bareil). Ce projet intégrant plusieurs formes d'art a été décrit dans la section « environnement et consommation ».

Primaire en spectacle (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Le projet démarré depuis deux ans pour valoriser les arts de la scène au primaire est pris en main par quatre filles de 5^e secondaire qui implique une nouvelle école primaire et ouvre la compétition aux enfants du 1^{er} cycle. Primaire en spectacle promet d'être un grand succès!

Appliqués muraux en bois (École secondaire Champagnat, Mmes Diane Tremblay et Elen Lemire). Le problème de se retrouver dans les corridors de l'école et le souci de développer le sentiment d'appartenance a amené les classes d'arts plastiques du 2^e cycle à concevoir de nouvelles affiches pour identifier avec créativité et distinction les locaux de l'école.

Primaire en spectacle (École secondaire Champagnat, Mme Chantal Moisan). Cet événement artistique se renouvelle chaque année afin de célébrer les jeunes talents. Il est porté par 4 élèves de 5^e secondaire qui jouent de créativité pour offrir aux jeunes talents une tribune de choix.

Art vivant, classe dynamique (École secondaire Champagnat, Mme Marie-Hélène Pedneault). Afin de promouvoir le parcours FMS, les tuiles d'un plafond de classe sont décorées et une vidéo est produite à l'intention des futurs élèves. Le résultat vaut le détour!

D'autres idées de projets

Tu veux avoir encore plus d'idées de projet? Visite le site du Défi OSEntreprendre, le Concours québécois en entrepreneuriat. La section Lauréats (Programme de la soirée)

regroupe tous les projets finalistes nationaux provenant de toutes les régions du Québec au cours des dernières années www.osentreprendre.quebec .

Les dossiers du préscolaire et du primaire sont disponibles sous l'onglet PRIMAIRE/Entrepreneuriat.

S'estimer capable d'entreprendre, c'est l'essence même qui permet à chacun de se prendre véritablement en main.

Voici un aperçu des préférences des élèves et des enseignants et éducateurs quand vient le temps de choisir un besoin ou une problématique qui suscite enthousiasme et mobilisation!

Les multiples visages de l'entrepreneuriat <i>Quelques statistiques intéressantes...</i> 2008-2019		
Domaines	Primaire Nombre de projets et %	Secondaire Nombre de projets et %
Santé et bien-être	151 / 22 %	63 / 19 %
Vivre-ensemble et citoyenneté	199 / 28 %	79 / 24 %
Environnement et consommation	147 / 21 %	123 / 38 %
Médias	54 / 8 %	25 / 8 %
Langues	93 / 13 %	11 / 3 %
Mathématique et science	14 / 2 %	8 / 2 %
Univers social	7 / 1 %	4 / 1 %
Arts	35 / 5 %	16 / 5 %
Nombre de projets	700	329
Total	1029	